

**НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**М.В. Сычева**  
**Приказ №1-од от 01.09.2025**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 4520023)**

**Курса внеурочной деятельности «Разговорный английский»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**г.о. Истра 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"**

Курс внеурочной деятельности “Разговорный английский” для 1-4 классов направлен на развитие коммуникативных навыков младших школьников, формирование интереса к изучению английского языка и создание прочной базы для дальнейшего языкового развития. Программа курса ориентирована на активное использование английского языка в устной речи и обеспечена разнообразными методическими средствами, которые способствуют эффективному усвоению материала.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"**

Программа по разговорному английскому языку для 1-4 классов разработана с целью формирования у младших школьников навыков общения на английском языке, развития устной речи, слухового восприятия и культурной осведомленности. Основная задача — создать устойчивую мотивацию к изучению языка и обеспечить прочную основу для дальнейшего изучения английского языка на более продвинутых уровнях.

1. Формирование элементарных навыков устной речи и понимания английской речи на слух.
2. Расширение словарного запаса учеников.
3. Развитие навыков аудирования и говорения.
4. Воспитание уважительного отношения к языковой и культурной самобытности англоязычных стран.
5. Поддержка интереса к изучению английского языка через игровые и коммуникативные методы обучения.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Разговорный английский язык занимает важное место в образовательном процессе, так как формирует базовые навыки устной речи, необходимые для дальнейшего успешного обучения.

В 1 классе обучение ведется в объеме 3 часов в неделю, что составляет 99 часов в учебном году из расчета 33 учебных недель. Во 2, 3 и 4 классах количество часов увеличивается до 4 в неделю, что соответствует 136 часам в учебном году. Программа дополняет общеобразовательный курс английского языка, акцентируя внимание на практическом применении языка.

Срок реализации программы - 4 года.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности "Разговорный английский" для 1-4 классов должны быть разнообразными, интересными и интерактивными, чтобы максимально увлечь учащихся и способствовать развитию их языковых навыков.

### 1. Игровые занятия

- Языковые игры: Различные игры, такие как "Bingo", "Memory", "Simon Says", где дети учатся новым словам и фразам в игровой форме.
- Ролевые игры: Дети разыгрывают простые ситуации, такие как поход в магазин, встреча с другом, или заказ еды в кафе. Это помогает развивать навыки диалогической речи.

### 2. Песенные занятия

- Пение песен: Изучение и разучивание простых песен на английском языке. Песни помогают легко запоминать новые слова и фразы, развивают слуховое восприятие и произношение.
- Караоке: Использование караоке-платформ для пения и повторения текстов песен на английском языке.

### 3. Тематические занятия

- Тематические уроки: Посвященные конкретной теме, например, "Путешествия", "Моя семья", "Праздники". Учащиеся изучают новые слова и выражения, связанные с темой, и используют их в диалогах и обсуждениях.
- Мини-проекты: Работа над небольшими проектами, например, создание постера или альбома о любимом празднике или стране, с последующей презентацией на английском языке.

### 4. Просмотр и обсуждение видеоматериалов

- Просмотр мультфильмов или коротких видео: После просмотра видео ученики обсуждают сюжет, персонажей, делятся своим мнением на английском языке.

- Обсуждение картинок и видеороликов: Ученики описывают, что происходит на картинке или в видео, стараясь использовать изученные слова и фразы.

#### 5. Занятия с элементами драматизации

- Сценки и мини-спектакли: Дети разыгрывают сценки на английском языке, повторяя диалоги и развивая навыки выразительной речи.

- Импровизационные игры: Занятия, где дети придумывают и разыгрывают короткие ситуации на заданную тему, развивая гибкость в использовании языка.

#### 6. Творческие занятия

- Создание комиксов: Дети создают свои комиксы, придумывая диалоги и описания на английском языке.

- Рисование и описывание: Учащиеся рисуют картины или раскрашивают изображения, затем описывают их на английском, используя новые слова и выражения.

- Сочинение рассказов: Совместное сочинение простых рассказов, где каждый ученик придумывает и добавляет одно предложение.

#### 7. Виртуальные экскурсии и интерактивные задания

- Виртуальные экскурсии: Посещение виртуальных музеев, зоопарков, или известных мест с последующим обсуждением увиденного на английском языке.

- Интерактивные платформы и приложения: Использование интерактивных ресурсов, таких как LearningApps, Quizlet, для создания и выполнения заданий, направленных на развитие лексики и грамматики.

#### 8. Коммуникативные игры

- "Горячий стул": Один ученик садится на "горячий стул", а другие задают ему вопросы на английском, на которые он должен ответить.

- Игра "20 вопросов": Один ученик загадывает предмет или персонажа, а остальные задают вопросы, чтобы угадать его, используя английский язык.

#### 9. Кружки общения (Speaking clubs)

- Кружок разговорного клуба: Регулярные встречи, где ученики общаются на английском языке на различные темы, обсуждают интересные для них вопросы и делятся своими мыслями.

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для реализации программы используются следующие учебно-методические материалы:

Учебники и рабочие тетради:

- 1 класс: "Family and Friends" 1
- 2 класс: "Family and Friends" 2
- 3 класс: "Family and Friends" 3
- 4 класс: "Family and Friends" 4

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"**

Предметное содержание речи соответствует возрастным и психолого-педагогическим особенностям учащихся данного возраста, их учебным возможностям, интересам и особенностям реального контекста деятельности на иностранном языке в условиях межкультурного общения.

1 КЛАСС - 99 часов

I. Введение в английский язык (12 часов)

1. Приветствие и прощание (6 часов):

- Знакомство с основными приветствиями: "Hello!", "Hi!", "Goodbye!", "See you!"

- Простые вопросы: "What's your name?", "How are you?"

- Ответы: "My name is...", "I'm fine, thank you."

2. Алфавит и звуки (6 часов):

- Знакомство с английским алфавитом (буквы A-F).

- Развитие фонематического слуха: произношение звуков, соответствующих изучаемым буквам.

- Игры и упражнения на запоминание алфавита.

II. Моя семья и я (12 часов)

1. Члены семьи (9 часов):

- Лексика: "mother", "father", "sister", "brother", "grandmother", "grandfather".

- Упражнения на говорение: "This is my mother. She is kind."

- Ролевые игры: представление членов семьи.

2. Мое имя и возраст (9 часов):

- Вопросы: "What's your name?", "How old are you?"

- Ответы: "My name is...", "I am six/seven."
- Практические задания: работа в парах для отработки диалогов.

### III. Школьные предметы и игрушки (12 часов)

#### 1. Школьные предметы (9 часов):

- Лексика: "book", "pencil", "bag", "rubber", "desk", "chair".
- Простые команды: "Open your book", "Close your book."
- Игры на запоминание лексики: "What's in my bag?"

#### 2. Игрушки (9 часов):

- Лексика: "ball", "doll", "car", "teddy bear", "kite".
- Упражнения: "I have a ball.", "This is a doll."
- Описательные упражнения: обсуждение любимых игрушек.

### IV. Цвета и числа (15 часов)

#### 1. Цвета (9 часов):

- Лексика: "red", "blue", "yellow", "green", "orange", "pink".
- Упражнения на запоминание: "What color is it?", "It's red."
- Игры с цветами: "Find something blue."

#### 2. Числа (6 часов):

- Числа от 1 до 10.
- Подсчет предметов: "How many pencils?", "There are three pencils."
- Игры на закрепление чисел: "Count the toys."

### V. Еда и напитки (12 часов)

#### 1. Продукты питания (6 часов):

- Лексика: "apple", "banana", "bread", "milk", "juice".
- Диалоги: "Do you like apples?", "Yes, I do."
- Ролевые игры: "Let's have a picnic."

#### 2. Напитки (6 часов):

- Лексика: "water", "juice", "milk", "tea".
- Упражнения: "What do you like to drink?", "I like juice."
- Практические задания: изображение ситуации в кафе.

### VI. Животные (12 часов)

#### 1. Домашние животные (6 часов):

- Лексика: "cat", "dog", "rabbit", "fish", "bird".
- Упражнения: "I have a dog.", "My cat is white."
- Игры на развитие навыков говорения: "Which animal is it?"

#### 2. Дикie животные (6 часов):

- Лексика: "lion", "elephant", "monkey", "tiger", "zebra".
- Описание: "The lion is big.", "The monkey is funny."
- Ролевые игры: представление животных.

## VII. Природа и времена года (12 часов)

### 1. Погода (6 часов):

- Лексика: "sunny", "rainy", "cloudy", "snowy", "windy".
- Упражнения: "What's the weather like?", "It's sunny."
- Игры и задания на закрепление: изображение погоды.

### 2. Времена года (6 часов):

- Лексика: "spring", "summer", "autumn", "winter".
- Описание: "In winter, it's cold.", "I like summer."
- Творческие задания: рисование и описание своего любимого времени года.

## VIII. Повторение и закрепление (12 часов)

### 1. Итоговое повторение лексики (6 часов):

- Игры на повторение пройденных тем: "Bingo", "Memory".
- Мини-диалоги и сценки по изученным темам.

### 2. Заключительный проект (6 часов):

- Создание и представление коллективного проекта, объединяющего пройденный материал (например, постер или мини-представление)

## 2 КЛАСС - 136 часов

### I. Введение в учебный год (8 часов)

- Повторение пройденного материала за 1 класс.
- Знакомство с новыми фразами и выражениями: "How was your holiday?", "What's your favorite color?"
- Установление правил общения на уроках.

### II. Моя семья и друзья (18 часов)

- Лексика: "parents", "siblings", "cousins", "best friend", "neighbors".
- Упражнения: составление рассказов о семье, описание внешности и характера.
- Диалоги: "This is my sister. She is seven years old."

### III. Школьная жизнь (20 часов)

- Лексика: предметы в школе (pencil, ruler, book, classroom, teacher), школьные предметы (math, English, art).
- Упражнения: обсуждение школьного дня, любимых уроков.
- Ролевые игры: на уроке, разговоры с учителем.

### IV. Окружающий мир и погода (20 часов)

- Лексика: времена года, погодные условия (cloudy, rainy, snowy).
- Упражнения: обсуждение погоды, составление прогнозов.

- Проект: "My favorite season."

#### V. Животные (20 часов)

- Лексика: домашние и дикие животные (cat, dog, lion, tiger).

- Упражнения: сравнение животных, описание их особенностей.

- Ролевые игры: посещение зоопарка, обсуждение домашних животных.

#### VI. Еда и напитки (20 часов)

- Лексика: фрукты, овощи, напитки, любимые блюда (apple, carrot, juice, sandwich).

- Диалоги: заказы в кафе, обсуждение любимых блюд.

- Ролевые игры: магазин, кафе.

#### VII. Время и распорядок дня (20 часов)

- Лексика: дни недели, части дня, действия (morning, evening, play, sleep).

- Упражнения: обсуждение распорядка дня, составление расписания.

- Ролевые игры: "My day" – рассказ о типичном дне.

#### VIII. Праздники и традиции (10 часов)

- Лексика: традиционные праздники (Christmas, New Year, Halloween).

- Упражнения: обсуждение праздничных традиций, обмен открытками.

- Проект: "My favorite holiday."

### 3 КЛАСС - 136 часов

#### I. Введение в учебный год (8 часов)

- Повторение материалов 2 класса.

- Знакомство с новыми темами и выражениями.

- Установление целей на учебный год.

#### II. Семья и друзья (18 часов)

- Расширение словарного запаса: профессии родителей, увлечения друзей.

- Упражнения: создание генеалогического древа, описание увлечений.

- Диалоги: "What does your father do?", "My friend likes to draw."

#### III. Окружающий мир и природа (20 часов)

- Лексика: природные объекты (mountain, river, forest), погода.

- Упражнения: обсуждение природных явлений, составление рассказов.

- Проект: "My favorite place in nature."

#### IV. Животные и растения (20 часов)

- Лексика: домашние животные, растения, описание их особенностей.

- Упражнения: составление рассказов, сравнение различных животных.

- Ролевые игры: посещение фермы, обсуждение растений.

#### V. Мой дом и вещи (20 часов)



- Лексика: комнаты в доме, мебель (kitchen, living room, bed, chair).
- Упражнения: описание своего дома, обсуждение любимых вещей.
- Ролевые игры: экскурсия по дому, обсуждение комнат.

#### VI. Магазины и покупки (20 часов)

- Лексика: типы магазинов, покупки (grocery store, toy shop, clothes).
- Диалоги: заказы и покупки, обсуждение нужных вещей.
- Ролевые игры: покупка игрушек, одежды, еды.

#### VII. Путешествия и транспорт (20 часов)

- Лексика: виды транспорта (car, bus, plane), поездки и путешествия.
- Упражнения: обсуждение транспорта, планирование поездки.
- Проект: "My dream trip."

#### VIII. Праздники и традиции (10 часов)

- Лексика: праздники разных стран (Easter, Thanksgiving).
- Упражнения: обсуждение различий в праздновании.
- Проект: "Holiday traditions around the world."

### 4 КЛАСС - 136 часов

#### I. Введение в учебный год (8 часов)

- Повторение изученного материала.
- Обсуждение новых тем и целей курса.
- Установление коммуникативных навыков.

#### II. Семья и общество (20 часов)

- Лексика: профессии, общественные роли (doctor, teacher, police officer).
- Упражнения: обсуждение профессий родителей, желаемых профессий.
- Ролевые игры: интервью с представителями профессий.

#### III. Путешествия и страны (20 часов)

- Лексика: страны, столицы, достопримечательности (USA, London, Eiffel Tower).
- Упражнения: обсуждение мест, которые хотели бы посетить.
- Проект: "My dream country."

#### IV. Окружающая среда и экология (20 часов)

- Лексика: проблемы экологии (pollution, recycling, global warming).
- Упражнения: обсуждение экологических проблем.
- Проект: "How to save the Earth."

#### V. Технологии и коммуникации (18 часов)

- Лексика: современные технологии (computer, internet, smartphone).
- Упражнения: обсуждение влияния технологий на жизнь.

- Ролевые игры: обсуждение использования гаджетов, социальных сетей.

#### VI. Спорт и здоровый образ жизни (20 часов)

- Лексика: виды спорта, активные занятия (football, swimming, jogging).
- Упражнения: обсуждение любимых видов спорта, планирование спортивных мероприятий.
- Проект: "My healthy lifestyle."

#### VII. Искусство и культура (20 часов)

- Лексика: виды искусства (painting, music, theater), знаменитости.
- Упражнения: обсуждение любимых произведений искусства.
- Проект: "My favorite artist."

#### VIII. Праздники и традиции (10 часов)

- Лексика: глобальные праздники (Christmas, New Year, national holidays).
- Упражнения: обсуждение праздников, традиций, составление рассказов.
- Проект: "Cultural diversity in holidays."

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Курс "Разговорный английский" рассчитан на учащихся 1-4 классов и направлен на развитие основных навыков устной речи, аудирования, а также формирование устойчивого интереса к изучению английского языка. В каждом классе учебные цели и результаты обучения адаптированы к возрастным и психологическим особенностям детей, обеспечивая последовательное углубление языковых знаний и навыков.

### **1 КЛАСС**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Формирование положительного отношения к изучению английского языка через игровые и интерактивные формы обучения.
- Развитие уверенности в использовании английского языка на элементарном уровне.
- Способность к элементарному взаимодействию с учителем и одноклассниками на английском языке.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Освоение базовых стратегий общения на иностранном языке, таких как приветствие, прощание, благодарность.
- Развитие навыков аудирования: способность понимать простые фразы и команды, произносимые учителем.
- Развитие умения работать в группе: участие в коллективных ролевых играх и проектах.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Усвоение базового лексического запаса (около 100-150 слов), связанного с повседневной жизнью (семья, школа, игрушки, еда и т.д.).
- Способность правильно произносить и использовать основные фразы в ситуациях общения.
- Умение поддерживать простой диалог, используя элементарные вопросы и ответы ("What is your name?", "How old are you?", "Do you like...?").

### **2 КЛАСС**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Развитие интереса к языковой культуре англоязычных стран.

- Формирование положительного опыта общения на иностранном языке в рамках учебной деятельности.
- Развитие навыков самостоятельной работы при выполнении языковых заданий.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Умение слушать и понимать фразы средней сложности, а также отвечать на них.
- Навыки работы в парах и группах, в том числе ролевые игры и проектные задания.
- Способность планировать свои действия и ставить цели в рамках изучения языка.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Расширение словарного запаса до 200-250 слов, включая более сложные темы (дом, школа, природа, животные, еда).
- Способность составлять простые предложения и краткие рассказы на английском языке.
- Усвоение базовой грамматики: использование местоимений, простых предлогов, существительных и глаголов в настоящем времени.

### 3 КЛАСС

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Формирование устойчивого интереса к английскому языку как средству межкультурного общения.
- Развитие мотивации к дальнейшему изучению языка через позитивный опыт общения и творческие задания.
- Умение выражать свои эмоции и чувства на иностранном языке.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Навыки восприятия на слух более сложных фраз и коротких текстов.
- Способность к самостоятельной подготовке и проведению мини-проектов на английском языке.
- Умение использовать английский язык для решения учебных задач в групповых и индивидуальных формах работы.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Увеличение словарного запаса до 300-350 слов, включая более абстрактные и разнообразные темы (профессии, путешествия, спорт).
- Развитие навыков построения простых диалогов и монологов на знакомые темы.
- Освоение более сложных грамматических структур: множественное число, притяжательные местоимения, простые предлоги места и времени.

#### 4 КЛАСС

##### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Формирование понимания важности владения английским языком в современном мире.
- Умение использовать язык как инструмент для получения новой информации и выражения своих мыслей.
- Развитие самостоятельности в изучении английского языка и готовности к дальнейшему языковому обучению.

##### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Способность воспринимать на слух и понимать короткие диалоги, рассказы, простые тексты.
- Умение самостоятельно составлять небольшие проекты и презентации на английском языке.
- Развитие навыков самоконтроля и самооценки при выполнении языковых заданий.

##### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Расширение словарного запаса до 400-450 слов, охватывающих широкий круг тем (технологии, экология, культура, искусство).
- Способность поддерживать непринужденный разговор на знакомые темы, задавать вопросы и отвечать на них.
- Углубление грамматических знаний: использование различных временных форм глаголов, сложных предлогов, сравнительных конструкций.

В конце каждого учебного года учащиеся должны:

- Личностные: Проявлять уверенность в использовании английского языка в повседневных ситуациях, понимать важность изучения языка для межкультурного общения и выражения своих мыслей.
- Метапредметные: Владеть базовыми навыками общения, уметь работать в группе и самостоятельно, планировать свои действия в рамках учебных

заданий, демонстрировать способность воспринимать и понимать информацию на иностранном языке.

- Предметные: Иметь устойчивый словарный запас, соответствующий возрасту, грамотно использовать основные грамматические структуры, уметь поддерживать и инициировать простые диалоги, а также составлять краткие рассказы и проекты на английском языке.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание                         | Основные<br>виды<br>деятельности                                | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1        | Введение в английский язык               | 12                  | Приветствие и<br>прощание,<br>алфавит и звуки. | Игровые<br>занятия,<br>ролевые<br>игры,<br>песенные<br>занятия. | Медиа ресурсы к<br>УМК Family and<br>friends 1          |
| 2        | Моя семья и я                            | 12                  | Члены семьи,<br>мое имя и<br>возраст.          | Игровые<br>занятия,<br>ролевые<br>игры,<br>песенные<br>занятия. | Медиа ресурсы к<br>УМК Family and<br>friends 1          |
| 3        | Школьные предметы и игрушки              | 12                  | Школьные<br>предметы,<br>игрушки.              | Игровые<br>занятия,<br>ролевые<br>игры,<br>песенные<br>занятия. | Медиа ресурсы к<br>УМК Family and<br>friends 1          |
| 4        | Цвета и числа                            | 15                  | Цвета, числа.                                  | Игровые<br>занятия,<br>ролевые<br>игры,                         | Медиа ресурсы к<br>УМК Family and<br>friends 1          |

|                                            |                          |    |                                                     |                                                  |                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                            |                          |    |                                                     | песенные занятия.                                |                                          |
| 5                                          | Еда и напитки            | 12 | Продукты питания, напитки.                          | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1 |
| 6                                          | Животные                 | 12 | Домашние животные, дикие животные.                  | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1 |
| 7                                          | Природа и времена года   | 12 | Погода, времена года.                               | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1 |
| 8                                          | Повторение и закрепление | 12 | Итоговое повторение лексики, заключительный проект. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1 |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                          | 99 |                                                     |                                                  |                                          |



## 2 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание                                    | Основные виды<br>деятельности                                                                                                            | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1        | Введение                                 | 8                   | Повторение за<br>1 класс,<br>знакомство.                  | Игровые занятия,<br>ролевые игры,<br>песенные занятия,<br>тематические<br>занятия,<br>творческие<br>занятия,<br>коммуникативные<br>игры. | Медиа ресурсы к<br>УМК Family and<br>friends 2          |
| 2        | Моя семья и друзья                       | 18                  | Семья,<br>внешность,<br>характер,<br>друзья.              | Игровые занятия,<br>ролевые игры,<br>песенные занятия,<br>тематические<br>занятия,<br>творческие<br>занятия,<br>коммуникативные<br>игры. | Медиа ресурсы к<br>УМК Family and<br>friends 2          |
| 3        | Школьная жизнь                           | 20                  | Предметы в<br>школе,<br>школьные<br>предметы,<br>школьный | Игровые занятия,<br>ролевые игры,<br>песенные занятия,<br>тематические<br>занятия,                                                       | Медиа ресурсы к<br>УМК Family and<br>friends 2          |

|   |                         |    |                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                |
|---|-------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|   |                         |    | день,<br>любимые<br>уроки.                                                           | творческие<br>занятия,<br>коммуникативные<br>игры.                                                                                       |                                                |
| 4 | Окружающий мир и погода | 20 | Времена года,<br>погодные<br>условия,<br>прогнозы.                                   | Игровые занятия,<br>ролевые игры,<br>песенные занятия,<br>тематические<br>занятия,<br>творческие<br>занятия,<br>коммуникативные<br>игры. | Медиа ресурсы к<br>УМК Family and<br>friends 2 |
| 5 | Животные                | 20 | Домашние<br>животные,<br>дикие<br>животные,<br>зоопарк,<br>описание<br>особенностей. | Игровые занятия,<br>ролевые игры,<br>песенные занятия,<br>тематические<br>занятия,<br>творческие<br>занятия,<br>коммуникативные<br>игры. | Медиа ресурсы к<br>УМК Family and<br>friends 2 |
| 6 | Еда и напитки           | 20 | Фрукты,<br>овощи,<br>любимые<br>блюда, кафе,<br>магазин.                             | Игровые занятия,<br>ролевые игры,<br>песенные занятия,<br>тематические<br>занятия,<br>творческие<br>занятия,                             | Медиа ресурсы к<br>УМК Family and<br>friends 2 |

|                                            |                        |     |                                           |                                                                                                                  |                                          |
|--------------------------------------------|------------------------|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                            |                        |     |                                           | коммуникативные игры.                                                                                            |                                          |
| 7                                          | Время и распорядок дня | 20  | Дни, недели, расписание.                  | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 2 |
| 8                                          | Праздники и традиции   | 10  | Традиционные праздники, любимый праздник. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 2 |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                        | 136 |                                           |                                                                                                                  |                                          |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание                                        | Основные виды<br>деятельности                                                                                    | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1        | Введение                                 | 8                   | Знакомство с новыми темами, постановка целей.                 | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 3                |
| 2        | Семья и друзья                           | 18                  | Профессии родителей, увлечения друзей, генеалогическое древо. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 3                |
| 3        | Окружающий мир и природа                 | 20                  | Природные объекты, природные явления.                         | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия,                                           | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 3                |

|   |                     |    |                                                                       |                                                                                                                  |                                          |
|---|---------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|   |                     |    |                                                                       | творческие занятия, коммуникативные игры.                                                                        |                                          |
| 4 | Животные и растения | 20 | Домашние животные, растения, особенности, ферма.                      | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 3 |
| 5 | Мой дом и вещи      | 20 | Комнаты в доме, описание дома, любимые вещи.                          | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 3 |
| 6 | Магазины и покупки  | 20 | Типы магазинов, заказы, нужные и ненужные вещи, игрушки, одежда, еда. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия,                       | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 3 |

|                                            |                         |     |                                                               |                                                                                                                  |                                          |
|--------------------------------------------|-------------------------|-----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                            |                         |     |                                                               | коммуникативные игры.                                                                                            |                                          |
| 7                                          | Путешествия и транспорт | 20  | Виды транспорта, поездки и путешествия, планирование поездки. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 3 |
| 8                                          | Праздники и традиции    | 10  | Праздники разных стран, различия и сходства.                  | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия, тематические занятия, творческие занятия, коммуникативные игры. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 3 |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                         | 136 |                                                               |                                                                                                                  |                                          |

#### 4 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное содержание                                                  | Основные<br>виды<br>деятельности                                | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1        | Введение                                 | 8                   | Повторение изученного,<br>обсуждение новых тем,<br>постановка целей. | Игровые<br>занятия,<br>ролевые<br>игры,<br>песенные<br>занятия. | Медиа ресурсы к<br>УМК Family and<br>friends 4          |
| 2        | Семья и общество                         | 20                  | Профессии,<br>общественные роли,<br>интервью.                        | Игровые<br>занятия,<br>ролевые<br>игры,<br>песенные<br>занятия. | Медиа ресурсы к<br>УМК Family and<br>friends 4          |
| 3        | Путешествия и страны                     | 20                  | Страны, столицы,<br>достопримечательности.                           | Игровые<br>занятия,<br>ролевые<br>игры,<br>песенные<br>занятия. | Медиа ресурсы к<br>УМК Family and<br>friends 4          |
| 4        | Окружающая среда и экология              | 20                  | Проблемы экологии.                                                   | Игровые<br>занятия,<br>ролевые<br>игры,                         | Медиа ресурсы к<br>УМК Family and<br>friends 4          |

|                                            |                              |     |                                                                     |                                                  |                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                            |                              |     |                                                                     | песенные занятия.                                |                                          |
| 5                                          | Технологии и коммуникации    | 18  | Современные технологии, влияние на жизнь, гаджет и социальные сети. | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 4 |
| 6                                          | Спорт и здоровый образ жизни | 20  | Виды спорта, спортивные мероприятия.                                | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 4 |
| 7                                          | Искусство и культура         | 20  | Виды искусства, любимые произведения искусства.                     | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 4 |
| 8                                          | Праздники и традиции         | 10  | Глобальные праздники.                                               | Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия. | Медиа ресурсы к УМК Family and friends 4 |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                              | 136 |                                                                     |                                                  |                                          |