

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сычева М.В.

**Приказ № 1-од от
01.09.2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7139606)

"Английская грамматика"

для обучающихся 1-4 классов

м.о. Истра, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие сведения о программе:

Программа по английской грамматике для 1-4 классов (внеурочная деятельность) предназначена для углубленного изучения английского языка с акцентом на грамматические конструкции. Программа составляет 168 часов, из которых для 1-го класса отведено 66 часов (2 урока в неделю), а для 2-4 классов — по 34 часа (1 урок в неделю). Обучение осуществляется на основе учебно-методического комплекса Grammar Friends, который включает в себя учебники для каждого класса: Grammar Friends 1 (для 1 класса), Grammar Friends 2 и Grammar Friends 3 (для 2 класса), Grammar Friends 4 (для 3 класса), Grammar Friends 5 (для 4 класса).

Цели и задачи программы:

Основные цели программы:

- Обеспечить учащимся систематическое и последовательное изучение английской грамматики с учетом возрастных особенностей.
- Сформировать у школьников необходимые грамматические навыки для их эффективного общения на английском языке в различных ситуациях.
- Развить у учащихся навыки чтения, письма, слушания и говорения, используя грамматические конструкции в контексте живого общения.

Задачи программы:

- Ознакомить учеников с базовыми грамматическими категориями: артикли, местоимения, глагол to be, глаголы действия, времена (настоящие, прошедшие), вопросы и отрицания.
- Углубить знания учащихся, развить способность строить предложения с использованием разнообразных грамматических структур.
- Создать условия для развития коммуникативных навыков через грамматические упражнения и творческие задания.

Основные направления работы:

Программа ориентирована на развитие ключевых грамматических навыков, таких как:

- Грамматическое сознание: формирование умения правильно строить предложения, употреблять артикли, местоимения, вопросы и ответы.
- Коммуникативные навыки: использование грамматических знаний в диалогах и монологах, в том числе на основе заданных тем.
- Практическое применение: активное использование грамматических конструкций в устной и письменной речи через разнообразные упражнения, игры, ролевые задания.

Методы и формы работы:

Для достижения поставленных целей программа предусматривает использование следующих методов обучения:

- Игровые технологии: особенно важны для младших классов, поскольку они способствуют формированию интереса к изучению языка, позволяют учить через развлечение.
- Проектная работа: создание мини-проектов, ролевые игры, создание презентаций и других творческих работ с использованием изучаемых грамматических конструкций.
- Интерактивные методики: мультимедийные ресурсы, интерактивные задания и обучающие программы, которые позволяют сделать процесс обучения более динамичным и увлекательным.
- Групповая и индивидуальная работа: варьирование форм работы с учащимися помогает поддерживать интерес и обеспечивает индивидуальный подход.

Особенности и специфика программы:

Программа учитывает следующие особенности:

- Возрастные особенности: материалы программы адаптированы к уровню знаний и навыков учащихся, что позволяет эффективно осваивать грамматические конструкции в зависимости от класса. Для младших классов акцент сделан на игровые и творческие формы работы, для старших классов — на углубленное изучение и практическое применение грамматических правил.
- Интеграция в общую образовательную программу: данная программа является дополнительной и способствует расширению языкового кругозора школьников, развивает их лексико-грамматическую компетенцию.

- Коммуникативная направленность: акцент на развитие способности учащихся строить грамматически правильные предложения и использовать их в диалогах и текстах.

Ожидаемые результаты:

По завершении курса учащиеся должны:

- В 1 классе: понимать и использовать базовые грамматические структуры (местоимения, глагол to be, артикли, простые вопросы и ответы), уметь строить простые предложения.
- Во 2 классе: владеть базовыми грамматическими правилами, уметь строить утвердительные и отрицательные предложения, задавать вопросы, работать с глаголами действия в настоящем времени.
- В 3 классе: использовать грамматические структуры в различных временах, знать формы прошедшего времени, уметь задавать различные типы вопросов и использовать модальные глаголы.
- В 4 классе: уверенно использовать различные грамматические формы, такие как Present Continuous, условные предложения, работать с более сложными текстами, строить предложения в отрицательной и вопросительной форме.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА»

1 КЛАСС

- Алфавит, артикли a/an
- Единственное и множественное число существительных
- This/that, these/those
- Притяжательные местоимения (my, your, his, her)
- Глагол to be в настоящем времени (утверждение, вопрос, отрицание)
- Местоимения I/you/he/she/it/we/they
- Простые предлоги места (in, on, under, next to)
- There is / There are
- Прилагательные и порядок слов в предложении
- Вопросительные слова (what, where, who)

2 КЛАСС

- Повторение глагола to be, there is/are
- Настоящее простое время (Present Simple): утверждение, отрицание, вопрос
- Настоящее продолженное время (Present Continuous)
- Притяжательные местоимения и прилагательные
- Указательные местоимения
- Множественное число существительных, исключения
- Сравнительная и превосходная степень прилагательных
- Модальные глаголы can, must
- Конструкции с have got / has got

3 КЛАСС

- Повторение Present Simple / Present Continuous
- Прошедшее время глагола to be

- Прошедшее простое время (Past Simple) правильных и неправильных глаголов
- Вопросительные слова (when, what, where, how, why)
- Частотные наречия (always, often, never, sometimes)
- Future with will
- Степени сравнения прилагательных (расширение)
- Модальные глаголы (can, could, should)
- Предлоги времени и места (on, at, in, between, opposite)

4 КЛАСС

- Повторение Past Simple / Present Simple / Present Continuous
- Future Simple (расширение)
- Past Continuous
- Конструкции be going to
- Present Perfect (введение)
- Сложные предложения с because, but, and, so
- Степени сравнения наречий
- Косвенные вопросы (What do you know...? Can you tell me...?)
- Модальные глаголы (may, might, must, should)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование устойчивого интереса к английскому языку;
- развитие навыков самоконтроля и самооценки;
- воспитание культуры общения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение работать в паре и группе;
- развитие универсальных учебных действий (анализ, сравнение, обобщение);
- формирование навыков поиска и применения информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К окончанию курса учащиеся должны:

- знать и понимать основные грамматические категории английского языка;
- уметь строить простые и распространенные предложения;
- правильно употреблять изученные времена и конструкции в речи;
- владеть базовыми навыками письменной грамматики (заполнение таблиц, составление предложений);
- применять грамматические структуры в устной коммуникации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс. Алфавит. Артикли a/an	6	Алфавит	Тренировочные упражнения, игровые задания, коммуникативная практика	Медиаресурсы к УМК Family and friends-1
2	Существительные: единственное и множественное число	8	Существительные: единственное и множественное число	Тренировочные упражнения, игровые задания, коммуникативная практика	Медиаресурсы к УМК Family and friends-1
3	Указательные местоимения (this/that, these/those)	6	Указательные местоимения (this/that, these/those)	Тренировочные упражнения, игровые задания, коммуникативная практика	Медиаресурсы к УМК Family and friends-1
4	Притяжательные	6	Притяжательные	Тренировочные	Медиаресурсы к

	местоимения (my, your, his, her)		местоимения (my, your, his, her)	упражнения, игровые задания, коммуникативная практика	УМК Family and friends-1
5	Глагол to be в настоящем времени (утверждение, вопрос, отрицание)	10	Глагол to be в настоящем времени (утверждение, вопрос, отрицание)	Тренировочные упражнения, игровые задания, коммуникативная практика	Медиаресурсы к УМК Family and friends-1
6	Личные местоимения I/you/he/she/it/we/they	6	Личные местоимения I/you/he/she/it/we/they	Тренировочные упражнения, игровые задания, коммуникативная практика	Медиаресурсы к УМК Family and friends-1
7	Предлоги места (in, on, under, next to)	6	Предлоги места (in, on, under, next to)	Тренировочные упражнения, игровые задания, коммуникативная практика	Медиаресурсы к УМК Family and friends-1
8	Конструкция There is/There are	6	Конструкция There is/There are	Тренировочные упражнения, игровые задания, коммуникативная практика	Медиаресурсы к УМК Family and friends-1

				практика	
9	Прилагательные и порядок слов	6	Прилагательные и порядок слов	Тренировочные упражнения, игровые задания, коммуникативная практика	Медиаресурсы к УМК Family and friends-1
10	Вопросительные слова (what, where, who)	6	Вопросительные слова (what, where, who)	Тренировочные упражнения, игровые задания, коммуникативная практика	Медиаресурсы к УМК Family and friends-1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение базовых структур (to be, there is/are)	4	Повторение базовых структур (to be, there is/are)	Тренировочные упражнения, игровые задания, коммуникативная практика	Медиаресурсы к УМК Family and friends-2
2	Настоящее простое время (Present Simple): утверждение, отрицание, вопрос	8	Настоящее простое время (Present Simple): утверждение, отрицание, вопрос	Тренировочные упражнения, игровые задания, коммуникативная практика	Медиаресурсы к УМК Family and friends-2
3	Настоящее продолженное время (Present Continuous)	4	Настоящее продолженное время (Present Continuous)	Тренировочные упражнения, игровые задания, коммуникативная практика	Медиаресурсы к УМК Family and friends-2
4	Притяжательные местоимения и	4	Притяжательные местоимения и	Тренировочные упражнения,	Медиаресурсы к УМК Family and

	прилагательные		прилагательные	игровые задания, коммуникативная практика	friends-2
5	Множественное число существительных (правила и исключения)	3	Множественное число существительных (правила и исключения)	Тренировочные упражнения, игровые задания, коммуникативная практика	Медиаресурсы к УМК Family and friends-3
6	Сравнительная и превосходная степень прилагательных	3	Сравнительная и превосходная степень прилагательных	Тренировочные упражнения, игровые задания, коммуникативная практика	Медиаресурсы к УМК Family and friends-3
7	Модальные глаголы can, must	3	Модальные глаголы can, must	Тренировочные упражнения, игровые задания, коммуникативная практика	Медиаресурсы к УМК Family and friends-3
8	Конструкция have got / has got	3	Конструкция have got / has got	Тренировочные упражнения, игровые задания, коммуникативная	Медиаресурсы к УМК Family and friends-3

				практика	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес тво часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение	4	Present Simple / Present Continuous	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 4
2	Прошедшее время глагола to be	3	Глагол to be	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 4
3	Прошедшее простое время: правильные и неправильные глаголы	8	Past Simple	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 4

4	Вопросительные слова	3	When, what, where, how, why	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 4
5	Частотные наречия	3	Always, often, sometimes, never	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 4
6	Будущее время с will	4	Will	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 4

7	Степени сравнения прилагательных	3	Степени сравнения прилагательных	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 4
8	Модальные глаголы	3	Can, could, should	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 4
9	Предлоги времени и места	3	On, at, in, between, opposite)	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение	4	Present Simple / Present Continuous / Past Simple	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 5
2	Future Simple	4	Future Simple	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 5
3	Past Continuous	5	Past Continuous	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 5

4	Конструкции be going to	4	be going to	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 5
5	Введение в Present Perfect	6	Present Perfect	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 5
6	Сложные предложения с because, but, and, so	4	Because, but, and, so	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 5

7	Степени сравнения наречий	3	Степени сравнения наречий	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 5
8	Косвенные вопросы (What do you know...?, Can you tell me...?)	2	What do you know...?, Can you tell me...?	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 5
9	Модальные глаголы	2	May, might, must, should)	Тренировочные упражнения, коммуникативная практика, проектная работа, работа с мультимедия	Медиаресурсы к УМК Family and Friends 5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

