

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР»

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Сычева М.В.
№1-од от «01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10954984)

«Разговорный английский»

для обучающихся 1-4 классов

м.о. Истра 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Курс внеурочной деятельности «Разговорный английский» для 1-4 классов направлен на развитие коммуникативных навыков младших школьников, формирование интереса к изучению английского языка и создание прочной базы для дальнейшего языкового развития. Программа курса ориентирована на активное использование английского языка в устной речи и обеспечена разнообразными методическими средствами, которые способствуют эффективному усвоению материала.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Курс разработан с целью формирования у младших школьников навыков общения на английском языке, развития устной речи, слухового восприятия и культурной осведомленности. Программа направлена на создание устойчивой мотивации к изучению языка и обеспечение прочной основы для его дальнейшего изучения на более продвинутых уровнях.

Основные задачи:

1. Формирование элементарных навыков устной речи и понимания английской речи на слух.
2. Расширение словарного запаса учеников.
3. Развитие навыков аудирования и говорения.
4. Воспитание уважительного отношения к языковой и культурной самобытности англоязычных стран.
5. Поддержка интереса к изучению английского языка через игровые и коммуникативные методы обучения.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Срок реализации программы — 4 года. Учебная нагрузка распределена следующим образом:

1 класс: 4 часа в неделю, 132 часа в год

2 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год

3 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год

4 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год

Общее количество часов по программе — 438 часов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Игровые занятия: языковые игры («Бинго», «Мемори») и сюжетно-ролевые игры (ситуации «в магазине», «в кафе»).

Песенные занятия: разучивание песен, фонетическая отработка и использование караоке-платформ.

Тематические занятия: погружение в конкретную тему («Путешествия», «Моя семья») и выполнение мини-проектов с презентациями.

Просмотр и обсуждение видеоматериалов: разбор мультфильмов, коротких роликов, описание ситуаций по картинкам.

Занятия с элементами драматизации: разыгрывание сценок, мини-спектаклей и импровизационные игры.

Творческие занятия: создание комиксов, рисование с устным описанием, совместное сочинение рассказов.

Виртуальные экскурсии и интерактивные задания: посещение онлайн-музеев, зоопарков;

Коммуникативные игры: интерактивные форматы разговорного взаимодействия («Горячий стул», «20 вопросов»).

Кружки общения: регулярные встречи для свободного обсуждения интересных учащимся тем.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"

1 КЛАСС

Введение в английский язык (8 часов): Приветствие и прощание.

Знакомство с вопросами «Как дела?» «Как тебя зовут?» Фонетические разминки и базовый этикет.

Алфавит и звуки (8 часов): Изучение букв A–G. Первичные фонетические структуры, вокальная артикуляция и отработка звуков.

Моя семья (8 часов): Члены семьи. Оработка речевой структуры: Это моя мама. Она добрая.

Я и мой возраст (8 часов): Рассказ о своем имени, фамилии и возрасте. Вопросы и ответы о возрасте.

Школьные предметы (8 часов): Школьные принадлежности (книга, карандаш, рюкзак, ручка) Понимание и быстрое выполнение команд: Открой/Закрой книгу.

Мои игрушки (8 часов): Названия любимых игрушек. Элементарное описание игрушки и выражение привязанности.

Мир цвета (8 часов): Цвета (красный, синий, зеленый, желтый, розовый) Конструкция: Какой это цвет? Это красный.

Числа и счет 1–7 (6 часов): Изучение чисел от 1 до 7. Кардинальный подсчет предметов, находящихся в поле зрения.

Числа и счет 8–15 (6 часов): Изучение чисел от 8 до 15. Формулирование количественных вопросов: Сколько?

Фрукты и базовые продукты. Выражение элементарных вкусовых предпочтений.

Диалог за столом (8 часов): Оработка коммуникативных диалогов: любишь ли ты яблоки? Да/Нет. Игровая инсценировка «На пикнике».

Домашние питомцы (8 часов): Знакомство с домашними животными Присвоение простых характеристик.

Дикие животные (8 часов): Глобальная фауна. Описание качеств: Лев большой. Обезьяна смешная.

Какая сегодня погода? (8 часов): Погодные явления. Базовый вопрос: Какая сегодня погода?

Времена года (8 часов): Сезоны года (весна/лето/осень/зима) Выбор и обоснование любимого сезона на элементарном уровне.

Лексические игры (8 часов): Систематизация и повторение пройденных за год лексических блоков с помощью игровых платформ и методик.

Итоговые проекты (12 часов): Закрепление материала всего курса через коллективную проектную деятельность. Создание и устная защита буклета или постера.

2 КЛАСС

Введение в учебный год (6 часов): Повторение базового материала за 1 класс. Разговорный практикум: Расскажи о своих каникулах. Твой любимый цвет.

Моя семья и родственники (7 часов): Расширение лексики: родители, братья-сестры, бабушки-дедушки. Составление кратких рассказов о составе семьи.

Мои друзья и соседи (7 часов): Лексические единицы: двоюродные братья и сестры, лучший друг, соседи. Описание внешности и ключевых черт характера друзей.

Школьное пространство (8 часов): Предметы в классе, мебель, школьное оборудование. Названия основных учебных дисциплин (Математика, английский язык, физкультура).

Мой учебный день (7 часов): Обсуждение типичного школьного дня. Ролевые и ситуативные игры «На уроке», «На перемене».

Мир вокруг нас (8 часов): Элементы окружающей среды. Обсуждение текущей погоды, составление элементарных метеорологических прогнозов.

Любимый сезон (7 часов): Времена года, виды досуга в разные сезоны. Разработка и презентация мини-проекта "Мое любимое время года".

Животные дома и на ферме (7 часов): Домашние и сельскохозяйственные животные. Сравнение физических особенностей и повадок.

В мире дикой природы (7 часов): Дикие и экзотические животные. Моделирование ролевой коммуникативной игры «Посещение зоопарка».

Полезные продукты (7 часов): Овощи, фрукты, полезные напитки и блюда. Диалогические практикумы «В магазине», «Заказ здоровой еды».

Мы в кафе (7 часов): Правила поведения за столом, этикетные фразы. Сюжетно-ролевая игра «В кафе»: заказ блюд и расчет.

Части дня и дни недели (7 часов): Дни недели, времена суток, базовые глаголы действия (утро, вечер, играть, спать).

Мой распорядок дня (7 часов): Составление личной карты режима дня. Монологический рассказ о последовательности своих действий в течение дня.

Зимние праздники (5 часов): Традиционные праздники (Рождество, Новый год). Особенности празднования, изготовление и обмен открытками.

Осенние и весенние праздники (5 часов): Праздники (Хеллоуин, Пасха). Традиции стран изучаемого языка. Проект "Мой любимый праздник".

3 КЛАСС

Введение и актуализация (6 часов): Повторение материалов 2 класса, интерактивные лексические игры, экспресс-актуализация речевых навыков.

Мир профессий (7 часов): Профессии родителей и окружающих (доктор, учитель, инженер). Диалоги: Кем работает твой папа/мама?

Хобби и увлечения (7 часов): Увлечения друзей и членов семьи.

Презентация индивидуального творческого проекта «Дерево моей семьи».

Ландшафты природы (8 часов): Географические и природные объекты. Явления природы.

Мое любимое место (7 часов): Составление связных рассказов-описаний природных ландшафтов. Защита проекта «Мое любимое место в природе».

На ферме (8 часов): Животные фермы, домашний скот. Жизненные циклы растений и основы ухода за ними.

Забота о природе (7 часов): Базовые правила экологического поведения. Ролевые игры с элементами драматизации «На ферме», «В саду».

Мой дом (7 часов): Комнаты в доме, типы жилья. Описание планировки своего жилища.

Моя комната (7 часов): Предметы мебели. Проведение устной виртуальной экскурсии по своей комнате.

Мир магазинов (7 часов): Разновидности торговых точек. Изучение названий товаров.

Делаем покупки (7 часов): Диалоги-расспросы в магазине, обсуждение цены товара, выбор одежды, игрушек и продуктов.

Виды транспорта (7 часов): Транспортные средства. Планирование поездки и маршрута.

Путешествие мечты (7 часов): Обсуждение каникул, выбор направления. Творческий интерактивный проект «Поездка моей мечты».

Праздники англоязычных стран (5 часов): Национальные и культурные праздники (. Сравнение традиций.

Культурные традиции (5 часов): Обсуждение кросс-культурных различий.

4 КЛАСС

Введение и разговорный клуб (6 часов): Повторение изученного в 3 классе. Интерактивный разговорный клуб по итогам летних каникул.

Профессии в обществе (7 часов): Профессии и общественные роли (доктор, учитель, полицейский, пожарный). Составление монолога о будущем.

Профессиональное интервью (7 часов): Моделирование интервью при приеме на работу, ролевые игры «Кем я хочу стать и почему».

Страны и столицы мира (8 часов): География мира, названия стран и столиц.

Мировые достопримечательности (7 часов): Популярны туристические места (Эйфелева башня, Биг Бен). Разработка буклета «Страна моей мечты».

Экологические проблемы (8 часов): Экологические понятия (загрязнение воздуха, глобальное потепление). Обсуждение проблем окружающей среды.

Защита планеты (7 часов): Способы сохранения экологии, переработка отходов. Проект «Как защитить нашу планету».

Мир гаджетов (7 часов): Современные устройства (компьютер, смартфон, планшет). Роль технологий в повседневной жизни.

Безопасный Интернет (7 часов): Коммуникация в сети, правила безопасного общения. Дебаты «Плюсы и минусы смартфона».

Популярный спорт (7 часов): Виды спорта (футбол, плавание, гимнастика, ходьба). Спортивные хобби одноклассников.

Здоровый образ жизни (7 часов): Полезные привычки, режим питания. Разработка и презентация личного плана «Здоровый образ жизни».

Виды искусства (7 часов): Искусство вокруг нас (рисование, музыка, театр). Знаменитые творческие деятели мира.

Великие художники и музыканты (7 часов): Обсуждение шедевров живописи и музыки. Презентация проекта «Мой любимый художник/картина».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Положительное отношение к изучению английского языка через игры; уверенность в использовании фраз на элементарном уровне.

Проявление интереса к культуре англоязычных стран; положительный опыт общения в рамках учебной деятельности.

Устойчивый интерес к языку как средству общения; умение выражать свои эмоции и отношение к предметам на английском языке.

Понимание важности владения английским языком в современном мире; готовность к дальнейшему обучению в основной школе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение базовых стратегий общения (приветствие, прощание, благодарность); понимание простых команд учителя; умение работать в группе.

Умение слушать и понимать фразы средней сложности; навыки работы в парах; способность планировать свои действия в рамках игры.

Восприятие на слух коротких связных текстов; способность к самостоятельной подготовке мини-проектов; умение распределять роли в команде.

Понимание на слух адаптированных аутентичных аудиоматериалов; навыки самоконтроля и самооценки; создание мультимедийных презентаций проектов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Усвоение базового лексического запаса (100–150 слов); правильное произношение звуков; умение вести простой диалог-расспрос.

2 КЛАСС

Расширение словарного запаса до 200–250 слов; способность составлять краткие устные рассказы (3–4 предложения); знание личных местоимений и простых предлогов места.

3 КЛАСС

Объем словаря до 300–350 слов; построение связных монологов по темам (дом, животные, каникулы); освоение множественного числа и притяжательных местоимений.

4 КЛАСС

Словарный запас 400–450 слов; ведение непринужденного разговора в рамках изученных тем; употребление базовых временных форм глаголов (Настоящее время, настоящее продолженное время).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Введение в английский язык	8	Говорение: участие в элементарных этикетных диалогах (приветствие, прощание, знакомство).
2	Алфавит и звуки (A–G)	8	Артикуляционная гимнастика: проведение мини-экспериментов со звуками; отработка специфических звуков английского.
3	Моя семья	8	Игровая деятельность: участие в сюжетно-ролевых, лингвистических, дидактических и подвижных играх, направленных на закрепление лексики и грамматики в ситуациях общения.
4	Я и мой возраст	8	Игровая деятельность: участие в сюжетно-ролевых, лингвистических, дидактических и подвижных играх, направленных на закрепление лексики и грамматики в ситуациях общения.
5	Школьные предметы	8	Аудирование: восприятие на слух и понимание простых устных инструкций и команд учителя; распознавание на слух изученных лексических единиц и грамматических форм
6	Мои игрушки	8	Аудирование: восприятие на слух и понимание простых устных инструкций и команд учителя; распознавание на слух изученных лексических

			единиц и грамматических форм
7	Мир цветов	8	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
8	Числа и счет 1–7	6	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
9	Числа и счет 8–15	6	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
10	Фрукты и продукты	8	Чтение: соотнесение звуков и букв английского алфавита; чтение простых слов в закрытом и открытом типах слогов; понимание несложных адаптированных текстов.
11	Диалог за столом	8	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
12	Домашние питомцы	8	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
13	Дикие животные	8	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым

			образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
14	Какая сегодня погода?	8	Создание творческих продуктов: выполнение индивидуальных и коллективных мини-проектов, изготовление тематических коллажей, макетов.
15	Времена года	8	Создание творческих продуктов: выполнение индивидуальных и коллективных мини-проектов, изготовление тематических коллажей, макетов.
16	Лексические игры	8	Игровая деятельность: участие в сюжетно-ролевых, лингвистических, дидактических и подвижных играх, направленных на закрепление лексики и грамматики в ситуациях общения.
17	Итоговые проекты	8	Презентационные навыки: публичное выступление перед одноклассниками, защита итогового проекта (творческое портфолио)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Введение	6	Говорение: участие в элементарных этикетных диалогах (приветствие, прощание, знакомство).
2	Моя семья и родственники	7	Артикуляционная гимнастика: проведение мини-экспериментов со звуками; отработка специфических звуков английского.
3	Мои друзья и соседи	7	Игровая деятельность: участие в сюжетно-ролевых, лингвистических, дидактических и подвижных играх, направленных на закрепление лексики и грамматики в ситуациях общения.
4	Школьное пространство	8	Игровая деятельность: участие в сюжетно-ролевых, лингвистических, дидактических и подвижных играх, направленных на закрепление лексики и грамматики в ситуациях общения.
5	Мой учебный день	7	Аудирование: восприятие на слух и понимание простых устных инструкций и команд учителя; распознавание на слух изученных лексических единиц и грамматических форм
6	Мир вокруг нас	8	Аудирование: восприятие на слух и понимание простых устных инструкций и

			команд учителя; распознавание на слух изученных лексических единиц и грамматических форм
7	Любимый сезон	7	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
8	Животные дома и на ферме	7	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
9	В мире дикой природы	7	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
10	Полезные продукты	7	Чтение: соотнесение звуков и букв английского алфавита; чтение простых слов в закрытом и открытом типах слогов; понимание несложных адаптированных текстов.
11	Мы в кафе	7	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.

12	Части дня и дни недели	7	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
13	Мой распорядок дня	7	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
14	Зимние праздники	5	Создание творческих продуктов: выполнение индивидуальных и коллективных мини-проектов, изготовление тематических коллажей, макетов.
15	Осенние и весенние праздники	5	Создание творческих продуктов: выполнение индивидуальных и коллективных мини-проектов, изготовление тематических коллажей, макетов.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Введение и актуализация	6	Говорение: участие в элементарных этикетных диалогах (приветствие, прощание, знакомство).
2	Мир профессий	7	Артикуляционная гимнастика: проведение мини-экспериментов со звуками; отработка специфических звуков английского.
3	Хобби и увлечения	7	Игровая деятельность: участие в сюжетно-ролевых, лингвистических, дидактических и подвижных играх, направленных на закрепление лексики и грамматики в ситуациях общения.
4	Ландшафты природы	8	Игровая деятельность: участие в сюжетно-ролевых, лингвистических, дидактических и подвижных играх, направленных на закрепление лексики и грамматики в ситуациях общения.
5	Мое любимое место	7	Аудирование: восприятие на слух и понимание простых устных инструкций и команд учителя; распознавание на слух изученных лексических единиц и грамматических форм
6	6 На ферме	8	Аудирование: восприятие на слух и понимание простых устных инструкций и команд учителя; распознавание на слух изученных лексических единиц и грамматических форм

7	Забота о природе	7	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
8	Мой дом	7	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
9	Моя комната	7	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
10	Мир магазинов	7	Чтение: соотнесение звуков и букв английского алфавита; чтение простых слов в закрытом и открытом типах слогов; понимание несложных адаптированных текстов.
11	Делаем покупки	7	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
12	Виды транспорта	7	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
13	Путешествие мечты	7	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными

			наглядными картами, схемами.
14	Праздники англоязычных стран	5	Создание творческих продуктов: выполнение индивидуальных и коллективных мини-проектов, изготовление тематических коллажей, макетов.
15	Культурные традиции	5	Создание творческих продуктов: выполнение индивидуальных и коллективных мини-проектов, изготовление тематических коллажей, макетов.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Введение и разговорный клуб	6	Говорение: участие в элементарных этикетных диалогах (приветствие, прощание, знакомство).
2	Профессии в обществе	7	Игровая деятельность: участие в сюжетно-ролевых, лингвистических, дидактических и подвижных играх, направленных на закрепление лексики и грамматики в ситуациях общения.
3	Профессиональное интервью	7	Игровая деятельность: участие в сюжетно-ролевых, лингвистических, дидактических и подвижных играх, направленных на закрепление лексики и грамматики в ситуациях общения.
4	Страны и столицы мира	8	Игровая деятельность: участие в сюжетно-ролевых, лингвистических, дидактических и подвижных играх, направленных на закрепление лексики и грамматики в ситуациях общения.
5	Мировые достопримечательности	7	Аудирование: восприятие на слух и понимание простых устных инструкций и команд учителя; распознавание на слух изученных лексических единиц и грамматических форм
6	Экологические проблемы	8	Аудирование: восприятие на слух и понимание простых устных инструкций и команд учителя;

			распознавание на слух изученных лексических единиц и грамматических форм
7	Защита планеты	7	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
8	Мир гаджетов	7	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
9	Безопасный Интернет	7	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
10	Популярный спорт	7	Чтение: соотнесение звуков и букв английского алфавита; чтение простых слов в закрытом и открытом типах слогов; понимание несложных адаптированных текстов.
11	Здоровый образ жизни	7	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
12	Виды искусства	7	Моделирование и работа с наглядностью: конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
13	Великие художники и музыканты	7	Моделирование и работа с наглядностью:

			конструирование фраз и предложений по речевым образцам; практическая работа с интерактивными наглядными картами, схемами.
14	Праздники народов мира	5	Создание творческих продуктов: выполнение индивидуальных и коллективных мини-проектов, изготовление тематических коллажей, макетов.
15	Итоговое портфолио	5	Создание творческих продуктов: выполнение индивидуальных и коллективных мини-проектов, изготовление тематических коллажей, макетов.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 02B2D46400B8B3F28F45CC16DE65F47945
Владелец: СЫЧЕВА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
Действителен: с 19.12.2025 до 19.03.2027

