

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР»

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Сычева М.В.
№1 -од от «01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10956527)

«Жизнь и наука»

для обучающихся 2-4 классов

м.о. Истра 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЖИЗНЬ И НАУКА»

Программа курса разработана с использованием интегрированного предметно-языкового подхода, где английский язык выступает не только как объект изучения, но и как естественное средство для изучения окружающего мира, физических явлений и биологических концепций. Такой подход развивает у младших школьников естественно-научную функциональную грамотность, стимулирует научно-исследовательский интерес и формирует языковую базу.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЖИЗНЬ И НАУКА»

Курс «Жизнь и наука» направлен на развитие у младших школьников живого интереса к исследовательской деятельности через самостоятельное проведение простых опытов с использованием базовых лабораторных приборов. В результате обучения дети научатся выдвигать гипотезы, фиксировать результаты экспериментов и объяснять научную суть привычных бытовых явлений.

МЕСТО

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЖИЗНЬ И НАУКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс «Жизнь и наука» является важным компонентом плана внеурочной деятельности по обще интеллектуальному и научно-познавательному направлениям развития личности. Программа рассчитана на 3 года обучения (2, 3 и 4 классы). Нагрузка распределена следующим образом:

- 2 класс: 1 час в неделю, всего 34 часа в год
- 3 класс: 1 час в неделю, всего 34 часа в год
- 4 класс: 1 час в неделю, всего 34 часа в год

Общее количество часов по программе — 102 часа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическая литература:

- Иллюстрированные учебные пособия «Oxford Discover Science» или «Macmillan Science» (адаптированные материалы для начальной школы).

Материально-техническое и цифровое обеспечение лаборатории:

- Цифровой микроскоп, ручные лупы, пипетки, мерные колбы и мензурки, чашки Петри, лабораторные весы.
- Расходные материалы для опытов: наборы магнитов, пластилин, семена, воронки, фильтровальная бумага, пищевые красители.
- Мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук учителя с выходом в сеть Интернет.
- Тематические демонстрационные плакаты на английском языке (Солнечная система, Скелет человека, Структура растений).
- Электронные образовательные платформы

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЖИЗНЬ И НАУКА»

Лабораторные опыты и практикумы: проведение интерактивных и безопасных экспериментов с водой, воздухом, растениями и магнитами.

Ведение лабораторных журналов: фиксация детьми гипотез, зарисовка хода опытов и подпись терминов на английском языке.

Научные квесты и викторины: закрепление материала в игровых и соревновательных формах.

Занятия-моделирования: конструирование моделей молекул, Солнечной системы, скелета или строения цветка из подручных материалов.

Экскурсии и полевые исследования: наблюдения за природными объектами и погодными явлениями под открытым небом.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЖИЗНЬ И НАУКА»

2 КЛАСС

Модуль «Первые шаги в науке» (34 часа)

Раздел 1. Введение в Науку (2 часа): Что изучает наука. Профессия ученого. Правила безопасности в научной лаборатории.

Раздел 2. Тайны воды (8 часов): Физические свойства воды.

Эксперименты: растворимость веществ, таяние льда, испарение. Практикум «Тонет или плавает».

Раздел 3. Невидимый воздух (6 часов): Доказательство существования воздуха вокруг нас. Свойства воздуха (прозрачность, вес, движение). Что такое ветер. Опыты со свечами и мыльными пузырями.

Раздел 4. Удивительные растения (10 часов): Строение и части растений. Жизненный цикл. Условия, необходимые для роста (свет, вода, тепло). Посадка семян и запуск долгосрочного эксперимента.

Раздел 5. Наша планета Земля (8 часов): Из чего сделана Земля. Изучение горных пород и почвы через лупу. Смена дня и ночи .

3 КЛАСС

Модуль «Секреты природы» (34 часа)

Раздел 1. Три состояния вещества (8 часов): Твердые тела, жидкости и газы. Переход веществ из одного состояния в другое. Изменение формы и объема.

Раздел 2. Физические явления вокруг нас (8 часов): Знакомство с магнетизмом. Понятия «притягивать» и «отталкивать». Статическое электричество. Сила трения и гравитация.

Раздел 3. Природные экосистемы и места обитания (10 часов): Понятие экосистемы и среды обитания животных. Лес, пустыня, океан. Цепи питания. Как животные адаптируются к природе.

Раздел 4. Анатомия человека: Начало (8 часов): Строение человеческого тела. Опорно-двигательный аппарат: скелет и кости, мышцы. Кровеносная система: как бьется и работает наше сердце.

4 КЛАСС

Модуль «Человек, Земля, Вселенная» (34 часа)

Раздел 1. Космос и Солнечная система (10 часов): Земля в космическом пространстве. Солнце и планеты. Причины смены времен года и фаз Луны.

Раздел 2. Энергия, свет и звук (8 часов): Что такое энергия. Традиционные и альтернативные источники (солнце, ветрогенераторы). Опыты со светом и тенью. Изучение природы звука.

Раздел 3. Экологическая лаборатория (10 часов): Круговорот воды в природе. Влияние человека на экосистемы. Лабораторный практикум по бережливому потреблению и раздельному сбору отходов.

Раздел 4. Внутренний мир человека и великие открытия (6 часов): Системы органов (дыхательная и пищеварительная). Основы здорового образа жизни. Знаменитые ученые мира и их изобретения, изменившие историю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проявление любознательности и устойчивого интереса к проведению опытов; аккуратность при выполнении лабораторных манипуляций.

Понимание ценности живой природы и бережного отношения к экосистемам; развитие навыков бесконфликтной командной работы.

Сформированность основ экологической культуры и сознания; уважение к научному знанию и мировым открытиям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умение сравнивать физические объекты по свойствам (цвет, плавучесть, твердость); способность понимать простые устные инструкции учителя на английском языке.

Умение формулировать цель опыта и гипотезу (с помощью речевых клише); способность фиксировать данные наблюдений в простейших англоязычных таблицах и схемах.

Умение самостоятельно выстроить алгоритм проверки гипотезы; способность подготовить и провести презентацию своего научного мини-проекта на английском языке (3–5 предложений с использованием визуальных опор).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

Знание базовых лексических единиц темы (вода, воздух, стебель, корень, лист, почва); умение ответить на простые вопросы о свойствах воды и воздуха на английском языке с опорой на наглядность.

3 КЛАСС

Освоение понятий жидкий, твердый, среда обитания, пищевая цепочка; умение устно объяснить разницу между состояниями веществ и составить простую цепь питания на английском языке.

4 КЛАСС

Владение понятиями солнечная система, строение человека и т.д.;
понимание причин смены сезонов на Земле, принципов работы органов
чувств человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Введение в науку	2	Инструментально-практическая деятельность (работа с базовыми лабораторными приборами)
2	Тайны воды	8	Экспериментальная и исследовательская деятельность (проведение простых опытов, наблюдение за физическими явлениями и проверка гипотез на практике)
3	Невидимый воздух	6	Экспериментальная и исследовательская деятельность (проведение простых опытов, наблюдение за физическими явлениями и проверка гипотез)
4	Удивительные растения	10	Фиксация и анализ результатов (ведение дневников наблюдений, заполнение таблиц и чек-листов)
5	Наша планета Земля	8	Экспериментальная и исследовательская деятельность (проведение простых опытов, наблюдение за физическими явлениями и проверка гипотез на практике)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Три состояния вещества	8	Фиксация и анализ результатов (ведение дневников наблюдений, заполнение таблиц и чек-листов)
2	Физические явления	8	Фиксация и анализ результатов (ведение дневников наблюдений, заполнение таблиц и чек-листов)
3	Природные экосистемы	10	Проектно-коммуникативная деятельность (работа в парах и мини-группах, защита мини-проектов, создание плакатов и презентация своих открытий одноклассникам)
4	Анатомия человека: Начало	8	Фиксация и анализ результатов (ведение дневников наблюдений, заполнение таблиц и чек-листов)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Космос и Солнечная система	10	Проектно-коммуникативная деятельность (работа в парах и мини-группах, защита мини-проектов, создание плакатов и презентация своих открытий одноклассникам)
2	Энергия, свет и звук	8	Экспериментальная и исследовательская деятельность (проведение простых опытов, наблюдение за физическими явлениями и проверка гипотез на практике)
3	Экологическая лаборатория	10	Игровая и квест-деятельность (участие в викторинах, дидактических играх и интеллектуальных квестах на поиск логических связей)
4	Внутренний мир человека и открытия	6	Проектно-коммуникативная деятельность (работа в парах и мини-группах, защита мини-проектов, создание плакатов и презентация своих открытий одноклассникам)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B2D46400B8B3F28F45CC16DE65F47945
Владелец: СЫЧЕВА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
Действителен: с 19.12.2025 до 19.03.2027

