

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета
НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР»
Протокол №1 от «29» августа 2025

УТВЕРЖДЕНО

Решением Учредителя НЧОУ
«Международная школа «АЛЬНАИР»
№25/7 от 01.09.2025
Генеральный директор ООО «СИРИУС»
Желтоухова А.А.
«01» сентября 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся Негосударственного частного общеобразовательного учреждения «Международная школа «АЛЬНАИР» (новая редакция)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся Негосударственного частного общеобразовательного учреждения «Международная школа «АЛЬНАИР» (далее – «Положение») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР».

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР» со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (модуль, год) за различные виды учебной работы.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и их родителей

(законных представителей) через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Для оценивания результатов обучающихся используется средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся, которая представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных периодах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

2.4. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

2.5. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные типы заданий. Каждый тип задания имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым наиболее объективно оценить успеваемость обучающихся. Вес типа заданий устанавливается по шкале 0,1 до 1,0. Средневзвешенная оценка – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося за отчетный период в электронном журнале. Каждая оценка на уроке в зависимости от сложности и значения соответствующего задания имеет весовой коэффициент согласно таблице (приложение).

Приложение
к Положению о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся Негосударственного частного общеобразовательного
учреждения «Международная школа «АЛЬНАИР»

**Формулы расчета итоговой отметки
модульной текущей аттестации (текущей аттестации по зачетному модулю) по предметам учебного плана**

Итоговые отметки модульной текущей аттестации (текущей аттестации по зачетному модулю) по предметам учебного плана рассчитываются по формуле:

$$\text{Итоговая отметка} = K * v1 + \Phi * v2 + T * v3,$$

в которой учитываются следующие показатели:

K – средний балл отметок констатирующего/контрольного оценивания (от 0 до 5 баллов);

Φ – средний балл отметок текущего (от 0 до 5 баллов);

T – средний балл отметок за «творческие работы, 4К» (от 0 до 5 баллов);

v1– весовой коэффициент констатирующего/контрольного оценивания (от 0 до 1);

v2 – весовой коэффициент текущего оценивания (от 0 до 1);

v3 – весовой коэффициент «творческих работ, 4К» (от 0 до 1).

Начальное общее образование						
ПРЕДМЕТ	Формирующее (домашнее задание)	Формирующее (работа на уроке)	Констатирующее (тест)	Констатирующее (тематическая к/р)	Констатирующее (модульная к/р)	Творческое
	ФДЗ	ФУР	КТ	КТР	КМР	ТВО
Английский язык	0,05	0,12	0,18	0,25	0,3	0,1
Русский язык, математика	0,05	0,08	0,17	0,25	0,35	0,1
Литературное чтение, окружающий мир	0,15	0,15	0,20	0,25		0,25
ИЗО, музыка, ОРКСЭ, физкультура		0,6				0,4
Труд (технология)		0,65				0,35

Основное общее образование						
ПРЕДМЕТ	Формирующее (домашнее задание)	Формирующее (работа на уроке)	Констатирующее (тест)	Констатирующее (тематическая к/р)	Констатирующее (модульная к/р)	Творческое
	ФДЗ	ФУР	КТ	КТР	КМР	ТВО
Русский язык, математика, алгебра	0,08	0,12	0,15	0,2	0,35	0,1
Литература	0,07	0,18	0,25	0,35		0,15
История, обществознание	0,15	0,2	0,4			0,25
ИЗО, физкультура, музыка, ОБЗиР		0,6				0,4
Химия, физика	0,1	0,15	0,3	0,4		0,05
Биология, география	0,1	0,3	0,5			0,1
Труд (технология)		0,65				0,35
Информатика		0,3	0,5			0,2
Геометрия	0,15	0,15	0,25	0,4		0,05
Вероятность и статистика	0,1	0,3		0,4		0,2
Английский язык	0,05	0,10	0,15	0,25	0,35	0,1
Среднее общее образование						
ПРЕДМЕТ	Формирующее (домашнее задание)	Формирующее (работа на уроке)	Констатирующее (тест)	Констатирующее (тематическая к/р)	Констатирующее (модульная к/р)	Творческое
	ФДЗ	ФУР	КТ	КТР	КМР	ТВО
Русский язык, алгебра и начала математического анализа	0,08	0,12	0,15	0,2	0,35	0,1
Литература	0,07	0,18	0,25	0,35		0,15

История, обществознание	0,15	0,2	0,4			0,25
Физкультура, ОБЗиР		0,6				0,4
Химия, физика	0,1	0,15	0,3	0,4		0,05
Биология, география	0,1	0,3	0,5			0,1
Информатика		0,3	0,5			0,2
Геометрия	0,15	0,15	0,25	0,4		0,05
Вероятность и статистика	0,1	0,3		0,4		0,2
Английский язык	0,05	0,10	0,15	0,25	0,35	0,1
Индивидуальный проект		0,05			0,75	