

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета
НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР»
Протокол №1 от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Решением Учредителя НЧОУ
«Международная школа «АЛЬНАИР»
№25/7 от 01.09.2025
Генеральный директор ООО «СИРИУС»
_____ Желтоухова А.А.
«01» сентября 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о межпредметном объединении учителей-предметников в Негосударственном частном общеобразовательном учреждении «Международная школа «АЛЬНАИР» (в новой редакции)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о межпредметном объединении учителей-предметников в Негосударственном частном общеобразовательном учреждении «Международная школа «АЛЬНАИР» (далее – «Положение») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Межпредметное объединение учителей-предметников (далее – «МО») осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.3. В состав МО входят учителя смежных и родственных дисциплин.

1.4. В НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР» (далее – «школа») функционируют шесть МО: МО учителей математики, МО учителей начальных классов, МО учителей точных наук (входят предметы: физика, химия, биология, география), МО учителей социально-гуманитарных наук (входят предметы: русский язык, литература, история, обществознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины), МО учителей иностранных языков, МО информационных технологий (входят предметы: информатика, труд (технология)).

1.5. Руководитель МО назначается приказом директора школы на начало учебного года.

1.6. МО подчиняется непосредственно заместителю директора.

1.7. В своей работе МО подотчетно педагогическому совету школы.

2. ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖПРЕДМЕТНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

2.1. МО создается как одна из форм самоуправления школы. Работа МО нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса, а также для создания междисциплинарных образовательных мероприятий для обучающихся школы.

2.2. Цели межпредметного объединения:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,

- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся,
- объединения творческих инициатив,
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

- разработка межпредметных и предметных мероприятий, конкурсов, олимпиад, конференций для обучающихся.

2.3. Межпредметное объединение осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- изучает нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
- производит отбор УМК и составляет учебные программы по предметам с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации обучающихся;
- проводит выработку единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в учебные программы;
- проводит анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- организует взаимопосещение уроков и классных часов по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организует открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия с целью ознакомления с методическими разработками; организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает формат проведения конкурсов, олимпиад, предметных недель, других образовательных событий и организует их проведение.

3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МЕЖПРЕДМЕТНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

3.1. Проведение педагогических практик и заседания МО по методикам обучения и воспитания обучающихся и внедрение результатов в образовательный процесс;

3.2. «Круглые столы», совещания, конференции и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

3.3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету и междисциплинарной направленности;

3.4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

3.5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;

3.6. Проведение совместных образовательных событий, мероприятий для обучающихся;

3.7. Взаимопосещение уроков.

4. ПОРЯДОК РАБОТЫ МЕЖПРЕДМЕТНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

4.1. Возглавляет школьное МО сотрудник школы, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения (далее – «руководитель МО»).

4.2. Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО и согласовывается с заместителем директора по образованию.

4.3. Заседания МО проводятся не реже одного раза в учебный период. О времени и месте проведения заседания руководитель МО обязан поставить в известность заместителя директора школы по образованию. После заседания МО оформляется протокол заседания, куда вносится информация о принятых решениях.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других МО, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

4.6. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы и заместителем директора по образованию в соответствии с планом работы школы на учебный год.

5. ПРАВА МЕЖПРЕДМЕТНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Межпредметное объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- давать предложения о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- давать предложения о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора школы;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.