

**Вступительная работа по русскому языку 9 класс
ДЕМОВЕРСИЯ**

1. Расставьте ударения в словах (1 балл)

Мозаичный, красивее, облегчит, диспансер, кровоточащий, завидно, обеспечение, вероисповедание.

2. Вставьте ВСЕ гласные в корне слова.

Найдите строку, где во всех словах пропущены чередующиеся гласные в корнях слов (1 балл)

- 1) бл...стать, накл...ниться, к...сался
- 2) возр...ждение, разв...вается знамя, оз...рение
- 3) благосл...вить, распол...гать, зап...рать
- 4) выр...стать, непром...каемый, разр...дить всходы

3. Вставьте Н – НН в суффиксах прилагательных и причастий.

Найдите строку, где все слова являются ПРИЧАСТИЯМИ (1 балл)

- 1) стари...ый замок, стира...ая рубашка, связа...ые варежки
- 2) ветре...ый вечер, подли...ый паспорт, серебря...ое кольцо
- 3) балова...ый сын, здания построе...ы, тяжело ране...ый (боец)
- 4) гости...ая комната, глиня...ый кувшин, ране...ый (боец)

4. Вставьте пропущенные орфограммы.

Найдите ДВЕ строки, где во всех словах пропущена ОДНА И ТА ЖЕ буква (2 балла)

- 1) алыч...вый, ж...сткий, руч...нка
- 2) чере...чур, бе...цельный, не...горбившийся
- 3) кол...щий, стро...щий, ре...щий
- 4) супер...яркий, из...ян, в...южный
- 5) ненавид...вший, накле...вший, разве...вший
- 6) по алле..., на этой недел..., в Волгоград...

5. Обозначьте слитное и раздельное написание НЕ в разных частях речи (1 балл)

(Не) глубокий овраг; вовсе (не) глупый взгляд; (не) высокий, а низкий; (не) высокий, но красивый юноша; (не) доедали омлет; (не) доедали во время войны; (не) было; (не) продумана; ничуть (не) лёгкий вариант; (не) выполненное задание; (не) выполненное учеником; (не) потерянные, а найденные монеты. (не) здоровилось; (не) взрачный вид; отнюдь (не) высоко.

6. Найдите строку, где все слова пишутся через ДЕФИС (1 балл)

- 1) (как)нибудь, выпукло (вогнутый), (как)будто
- 2) думать по (старому), по (тому) мосту, (пол)арбуза
- 3) (пол)дня, (по)зимнему скверу, будет (по)нашему
- 4) едва (едва), (пол)лимона, (по)осеннему прохладно

7. Найдите строку, где все слова пишутся РАЗДЕЛЬНО (1 балл)

- 1) (в) течение года; иметь (в) виду; (не) смотря в окно
- 2) узнал (в) последствии; (в) следствие урагана; (в) виду болезни
- 3) что-то (на) подобие бабочки; (на) встречу с профессором; всё (таки)
- 4) (в) продолжение часа; (не) смотря на боль; (на) встречу ветру

8. Расставьте знаки препинания в предложениях (2 балла)

- 1) Алексей пойдешь на концерт симфонической музыки спросил отец.
- 2) Я поймал разную рыбу и леща и карася и окуня.
- 3) Наступило лето и я вновь еду на каникулы к бабушке.
- 4) Выхухоль млекопитающее отряда насекомыхядных.
- 5) Три месяца мело на улице и на душе становилось грустно.
- 6) Родник весело зазвенел вырвавшись из тёмных глубин земли.
- 7) Запел хрустальную песенку родник обрадованный человеческой заботой.
- 8) Выпив родниковой воды усталые путники сели на мягкий ковёр травы.
- 9) Друзья вы делаете доброе дело помогая обустроить место вокруг родника.

9. Определите вид односоставных предложений (1 балл)

- 1) Летом приеду в гости к другу. _____
- 2) На улице было прохладно. _____
- 3) Сегодня выступили на конференции. _____
- 4) Солнечный день. _____

10. Подчеркните грамматическую основу. Определите тип сказуемого в предложениях (1 балл)

- 1) На улице было прохладно. _____
- 2) Девчонки стали собираться на лекции. _____
- 3) Сопки вдалеке казались розовыми. _____
- 4) Снегирь – зимующая птица. _____

11. Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях (1 балл)

ТРУДНЫЕ МИНУТЫ _____
ТРУДНО УЖИВАТЬСЯ _____
ЧУВСТВО ЮМОРА _____

12. Напишите развёрнутый ответ по теме «Что такое милосердие?» (2 балла)

ПРИМЕЧАНИЕ

Время работы - 60 минут.

В демоверсии представлены примерные типы и форматы заданий вступительной работы для восьмиклассников, поступающих в 9 класс в период с мая по сентябрь. Для девятиклассников, поступающих в 9 класс в течение учебного периода, задания будут заменены в соответствии с текущим материалом программы 9 класса.