

## Вступительная работа по русскому языку 8 класс ДЕМОВЕРСИЯ

### **1. Расставьте ударения в словах (1 балл)**

Кремень, вручишь, банты, ходатайство, клала, взяла, диспансер, столяр, нажита, балованный.

### **2. Вставьте ВСЕ гласные в корне.**

**Найдите строку, где во всех словах пропущены чередующиеся гласные в корне (1 балл)**

- 1) к...сался, ск...кать, пл...вчиха
- 2) з...рица, заг...релый, просв...щение
- 3) к...сить, выр...внять яму, р...сток
- 4) уг...щать, поч...тать родителей, зап...реть

### **3. Вставьте орфограммы в приставках (частицах).**

**Найдите строку, где во всех словах пропущена ОДНА И ТА ЖЕ буква (1 балл)**

- 1) н...чего сказать, н...кого не хвалил, н... от чего не откажешься
- 2) пр...вратить, непр...ступная, пр...школьный
- 3) без...нтересный, вз...мать, сверх...нициативный
- 4) бе... позвоночный, бе...цельный, не...держаный

### **4. Вставьте Н – НН в суффиксах прилагательных и причастий.**

**Найдите строку, где все слова являются причастиями (1 балл)**

- 1) были....ый, серебря....ый, ране....ый воин
- 2) броше....ый, вяза....ый крючком, построе....ы
- 3) комари....ая, линова....ый, деревя....ый
- 4) полотня....ый, жаре....ый гусь, закова....ый

### **5. Вставьте пропущенные орфограммы.**

**Найдите строку, где во всех словах пропущена ОДНА И ТА ЖЕ буква (1 балл)**

- 1) корч...вка, врач...м, ш...пот, девч...нка
- 2) в санатори..., в галере..., отдыхал в Астрахан..., о семен....
- 3) слыш...щий, тащ...щий, ве...щий, дыш...щий
- 4) сверх...естественный, об...ём, с...ёжился, из...ян
- 5) накле...вший, расти...вший, ненавид...вший, обла...вший

### **6. Обозначьте слитное и раздельное написание НЕ в разных частях речи (2 балла)**

(Не) яркий свет; вовсе (не) весёлый малыш; (не) аккуратно наклеил; (не) здоровается; (не) хочет; (не) высокий, **а** низкий; (не) большой, **но** уютный отель; (не) наклеена; (не) скошенная утром трава; никому (не) известный артист; (не) досмотрели кино; (не) досмотрел за ребёнком; (не) сдобривать; (не) начавшийся дождь; (не) купленные, **а** проданные вещи.

**7. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами (1 балл)**

- 1) (В) течени.. реки мы увидели лодку.
  - 2) Малыш нарисовал что-то (на) подоби.. бабочки.
  - 3) Он вышел (на) встречу гостям.
  - 4) (В) последстви... мы узнали причины её недомогания.
- 
- 

**8. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются союзами (1 балл)**

- 1) Он долго думал, что (бы) взять в библиотеке.
  - 2) Саша всё учит, (по) этому и получает пятёрки.
  - 3) Пятиклассник то (же) нарисовал красивый портрет.
  - 4) Машина завернула (за) то здание.
- 
- 

**9. Найдите и исправьте грамматические ошибки в ДВУХ предложениях. Запишите исправленные варианты предложений (1 балл)**

- 1) Пользуясь калькулятором, расчёты производятся очень быстро.
  - 2) Деревья широко раскинули ветви, сомкнув плотно кроны.
  - 3) Согласно расписания девятиклассники пришли в школу.
  - 4) Нахмутившая брови мать строго на меня посмотрела.
- 
- 
- 

**10. Расставьте знаки препинания, графически объясните выбор (3 балла)**

- 1) Ветер ты обладаешь великой силой раздувая паруса белеющие под лучами солнца.
- 2) Прибежав на станцию я увидел хвост поезда.
- 3) Актёр рассказывал услышанную в детстве историю и друзья внимательно слушали её.
- 4) Преподаватель объявил Дорогие ребята завтра поздравляем ветеранов.
- 5) Стемнело и лишь вдалеке слышались раскаты грома.
- 6) Работники понимали когда нужно собирать урожай.
- 7) Замечательный цветок незабудка.
- 8) В нашей школе изучают и русскую и международную программы.

**11. Объясните значение пословицы Здоровье и счастье не живут друг без друга. Запиши (2 балла)**

**ПРИМЕЧАНИЕ**

Время работы - 60 минут.

В демоверсии представлены примерные типы и форматы заданий вступительной работы для семиклассников, поступающих в 8 класс в период с мая по сентябрь. Для восьмиклассников, поступающих в 8 класс в течение учебного периода, задания будут заменены в соответствии с текущим материалом программы 8 класса.