

НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР»

Утверждено
Директор

Сычева М.В.
Приказ № 15-ОД
от «31» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»
для 1-4 класса**

Составила: Васильева В.А.,
учитель начальных классов

г.о. Истра 2023

Рабочая программа учебного курса «Проектная деятельность» для начальной школы разработана на основе следующих документов:

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

Основная образовательная программа начального общего образования НЧОУ «АЛЬНАИР»;

Устав НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР»;

Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин, учебных модулей в НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР».

В соответствии с учебным планом начального общего образования в НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР» на изучение курса «Проектная деятельность» отводится 135 часов :

1 класс 1 час в неделю, в год - 33 часа

2 класс 1 час в неделю, в год - 34 часа

3 класс 1 час в неделю, в год - 34 часа

4 класс 1 час в неделю, в год - 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Проектная деятельность»

Содержание учебного курса «Проектная деятельность» построено с учетом возрастных особенностей детей.

1 класс

Как мы себя организуем

У каждого из нас есть права и обязанности, которые помогают нам жить в сообществах. Знание сообществ и определение в них ролей. Права и обязанности людей. Личная ответственность.

Кто мы

Мы используем свои органы чувств для восприятия мира. Разнообразие органов чувств. Работа органов чувств. Как мы познаем мир с помощью органов чувств.

Где мы во времени и пространстве

Дома являются отражением особенностей местоположения и личных предпочтений людей. Значимость дома для человека. Влияние местных условий. Отражение предпочтений людей.

Планета - наш общий дом

Люди ответственны за сохранение среды обитания живых существ. Разнообразие жизни на земле. Что такое среда обитания. Влияние человека на среду обитания.

Как устроен мир

Вода существует в разных местах планеты и может быть использована разными способами. Источники воды в окружающем мире. Изменения воды. Использование воды и ответственность человека.

Как мы себя выражаем

Люди по-разному взаимодействуют с местной средой. Элементы местной среды Связь местной среды и потребностей человека. Последствия наших действий.

2 класс

Как мы себя организуем

Человек научился измерять время, чтобы рационально его использовать. Культурные и индивидуальные аспекты восприятия времени. Значение времени и единой системы его измерения. Как мы можем организовать себя во времени.

Кто мы

Мы улучшаем наши взаимоотношения, узнавая о точках зрения других людей и сообщая им о своих собственных. Социальное взаимодействие. Как узнать о мнениях других. Стратегии совместного принятия решений.

Где мы во времени и пространстве

Человечество отражает свое представление о мире с помощью карт. Разнообразие ландшафта на планете. Зачем люди создают карты. Способы отражения ландшафта на плоскости

Планета - наш общий дом

Равновесие в природе зависит от баланса внутри природных сообществ и между ними. Взаимосвязь внутри природных сообществ. Влияние человека на равновесие в природе. Причины и последствия нарушений баланса.

Как устроен мир

Свойства материалов определяют способы их использования. Материалы вокруг нас (искусственные и природные). Свойства и применение материалов. Изменение свойств.

Как мы себя выражаем

Системы знаков создаются для передачи информации и общения. Способы передачи информации. Разнообразие символов и знаковых систем. Причины создания знаков и символов.

3 класс

Как мы себя организуем

Развитие городов отражает меняющиеся потребности жителей. Развитие городов. Факторы, влияющие на развитие городов. Городские системы, отвечающие потребностям жителей.

Кто мы

Взаимодействие между системами организма влияет на наше здоровье и благополучие. Системы организма и их функции. Взаимосвязь и взаимозависимость систем организма. Влияние образа жизни на наш организм.

Где мы во времени и пространстве

Новые знания и открытия меняют жизнь общества. Почему люди стремятся понять мир вокруг. Способы познания мира. Влияние открытий на общество.

Планета - наш общий дом

Царства живой природы. Царство Растения. Царство Животные. Царство Грибы. Царство Бактерии.

Как устроен мир

Космические объекты и процессы влияют на нашу планету. Разнообразие космических объектов. Взаимосвязь Солнца, Земли и Луны. Научные исследования космоса.

Как мы себя выражаем

Эффективность коммуникации зависит от разнообразных факторов. Способы и средства коммуникации. Учет особенностей аудитории или собеседника. Конфликты и способы их решения.

4 класс

Как мы себя организуем

Выставка. Исследование на свободную тему.

Кто мы

Городские системы, отвечающие потребностям жителей. Влияние исторических событий на настоящее и будущее. Роль личности в истории. Наши действия и их последствия.

Где мы во времени и пространстве

Физическая география Земли определяет места поселения людей и обеспечивает их взаимодействие. Разнообразие природных и климатических условий. Факторы, влияющие на выбор места поселения.

Последствия человеческой деятельности.

Планета - наш общий дом

Энергия - ресурс, который обеспечивает жизнедеятельность. Виды и источники энергии. Потребление энергии. Наша ответственность как потребителей.

Как устроен мир

Систематика дает возможность ориентироваться в огромном разнообразии организмов, которые существуют на нашей Земле. Разнообразие жизни на Земле. Эволюция живых организмов. Место человека в биологической системе.

Как мы себя выражаем

Планирование своей деятельности способствует достижению целей. Стратегии постановки целей. Системы планирования и инструменты тайм-менеджмента. Способы и значение фиксирования деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера,
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности ,
- воспитание чувства справедливости, ответственности,
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания,
- моделирование
- применение изученных способов учебной работы и приёмов для работы с жизненными ситуациями
- включение в групповую работу,
- участие в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование его,
- аргументирование своей позиции в коммуникации, учитывание разных мнений, использование критериев для обоснования своего суждения,
- сопоставление полученного результата с заданным условием,
- контролирование своей деятельности: обнаружение и исправление ошибок,
- использование соответствующих знаково-символических средств для моделирования ситуации,
- объяснение (обоснование) выполняемых и выполненных действий,
- участие в учебном диалоге, оценка процесса поиска и результатов решения задачи,
- сопоставление полученного (промежуточного, итогового) результата с заданным условием,
- осуществление развернутых действий контроля и самоконтроля: сравнение построенной конструкции с образцом.

Регулятивные:

- целеустремленность и настойчивость в достижении целей,
- готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма,
- обучающийся научится: принимать и сохранять учебную задачу,
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей,
- вносить необходимые коррективы в действие,
- получит возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры.

Познавательные:

- ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- анализировать объекты с целью выделения признаков;
- выдвигать гипотезы и их обосновывать,
- самостоятельно выбирать способы решения проблемы творческого и поискового характера.

Коммуникативные:

- распределять начальные действия и операции;
- обмениваться способами действия;
- работать в коллективе;
- ставить правильно вопросы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Тема	Количество часов
Как мы себя организуем	6
Введение в тему исследования	1
Сообщества и наши роли в них	1
Права и обязанности людей в сообществах	1
Личная ответственность человека	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Кто мы	6
Введение в тему исследования	1
Разнообразие органов чувств	1
Работа органов чувств	1
Познание мира с помощью органов чувств	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Где мы во времени и пространстве	6
Введение в тему исследования	1
Значимость дома для человека	1
Влияние местных условий	1

Предпочтения людей	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Планета – наш общий дом	6
Введение в тему исследования	1
Разнообразие жизни на Земле	1
Что такое среда обитания?	1
Влияние человека на среду обитания	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Как мы себя выражаем	5
Элементы местной среды	1
Связь местной среды и потребностями человека	1
Последствия	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Как устроен мир	4
Источники воды	1
Изменения воды	1
Использование воды	1
Создание и презентация итогового продукта	1

2 класс

Тема	Количество часов
Как мы себя организуем	6
Введение в тему исследования	1
Культурные и индивидуальные аспекты восприятия времени	1

Значение времени и единой системы его измерения	1
Как мы можем организовать себя во времени	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Кто мы	6
Введение в тему исследования	1
Социальное взаимодействие	1
Как узнать о мнениях других	1
Стратегии совместного принятия решений	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Где мы во времени и пространстве	6
Введение в тему исследования	1
Разнообразие ландшафта на планете	1
Зачем люди создают карты	1
Способы отражения ландшафта на плоскости	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Планета – наш общий дом	6
Введение в тему исследования	1
Взаимосвязь внутри природных сообществ	1
Влияние человека на равновесие в природе	1
Причины и последствия нарушений баланса	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Как мы себя выражаем	5
Способы передачи информации	1
Разнообразие символов и знаковых систем	1
Причины создания знаков и символов	1

Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Как устроен мир	5
Материалы вокруг нас (искусственные и природные)	1
Свойства и применение материалов	1
Изменение свойств	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1

3 класс

Тема	Количество часов
Как мы себя организуем	6
Введение в тему исследования	1
Развитие городов	1
Факторы, влияющие на развитие городов	1
Городские системы, отвечающие потребностям жителей	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Кто мы	6
Введение в тему исследования	1
Системы организма и их функции	1
Взаимосвязь и взаимозависимость систем организма	1
Влияние образа жизни на наш организм	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Где мы во времени и пространстве	6
Введение в тему исследования	1
Почему люди стремятся познать мир	1
Способы познания мира	1

Влияние открытий на общество	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Планета – наш общий дом	6
Введение в тему исследования	1
Царства живых организмов. Растения	1
Животные	1
Грибы и бактерии	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Как мы себя выражаем	5
Способы и средства коммуникации	1
Учет особенностей аудитории или собеседника	1
Конфликты и способы их решения	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Как устроен мир	5
Разнообразие космических объектов	1
Взаимосвязь Солнца, Земли и Луны	1
Научные исследования космоса	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1

4 класс

Тема	Количество часов
Как мы себя организуем	6
Введение в исследование (свободный выбор темы)	1
Подготовка к выставке	1
	1

	1
	1
Выставка	1
Кто мы	6
Введение в тему исследования	1
Влияние исторических событий на настоящее и будущее	1
Роль личности в истории	1
Наши действия и их последствия	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Где мы во времени и пространстве	6
Введение в тему исследования	1
Разнообразие природных и климатических условий	1
Факторы влияющие на выбор места поселения	1
Последствия человеческой деятельности	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Планета – наш общий дом	6
Введение в тему исследования	1
Виды и источники энергии	1
Потребление энергии	1
Наша ответственность как потребителей	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1
Как мы себя выражаем	5
Стратегии и постановки целей	1
Системы планирования и инструменты тайм-менеджмента	1
Способы и значения фиксирования деятельности	1
Создание итогового оценивания	1

Презентация итогового продукта	1
Как устроен мир	5
Разнообразие жизни на Земле	1
Эволюция живых организмов	1
Место человека в биологической системе	1
Создание итогового оценивания	1
Презентация итогового продукта	1

Цифровые ресурсы

<https://learningapps.org>

<https://wordwall.net>

<https://ru.padlet.com>