

НЧОУ "Международная школа «АЛЬНАИР»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

М.В. Сычева
Приказ №15-од
от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Жизнь и общество»

для обучающихся 7-9 классов

г.о. Истра, 2023год

Общая характеристика курса «Жизнь и общество»

Курс направлен на формирование целостного мировоззрения, дает представление о развитии человеческой цивилизации. Раскрывает взаимосвязь гуманитарных наук и современной жизни человека. Курс разработан в системно-деятельностной парадигме, имеет междисциплинарный характер. Результатом деятельности обучающихся на каждом этапе становится выполнение исследования или проекта.

Место курса «Жизнь и общество» в учебном плане

Учебный курс готовит обучающихся к пониманию роли научных исследований в современном мире. Курс изучается в 7 классе – по 4 часа в неделю, в 8 классе – по 3 часа в неделю, в 9 классе – по 2 часа в неделю. Часы, отводимые на изучение курса распределены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание курса «Жизнь и общество»

Содержание курса «Жизнь и общество» построено с учетом возрастных особенностей детей.

Содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовиться к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык - история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– изобразительное искусство, английский язык - технология) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Содержание учебного предмета включает следующие разделы:

Класс	Тематика	Содержание
7 класс	Британия Тюдоров	Битва при Гастингсе. Борьба между абсолютной монархией и парламентским правительством в период Тюдоров в Великобритании. Влияние этого периода на современную страну. Елизавета 1. Жизнь и быт в Британии Тюдоров.

		Природные условия, географическое положение и климат, их влияние на развитие экономики Великобритании. Культура, традиции Великобритании от Тюдоров до современности. Достопримечательности Великобритании.
8 класс	Новый свет	Открытие Нового Света. Жизнь до прихода европейцев. Представители локальных культур, их быт, традиции, проблемы. Американская революции и ее последствия. Южная и Северная Америки, географическое положение, климат, население. Животный и растительный мир. Адаптация к жизни на берегах Амазонки и в джунглях. «Неизвестные люди». Государства Северной и Южной Америки. Экономика современности. Новая Зеландия и Австралия, географическое положение, климат, их влияние на развитие и экономическое положение стран в современном мире.
9 класс	Новый свет	Обучающиеся изучат развитие бизнеса в странах Нового Света, связь между бизнесом и расположением стран, как представлены страны Нового Света в медиа, современных и в ретроспективе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЖИЗНЬ И ОБЩЕСТВО»

	Тема	Количество часов
	7 класс - 136 ч.	
	1 модуль	28
1-4	Битва при Гастингсе	4
5-8	Парламент: что это такое, его цели и задачи	4
9-12	Парламент в Британии: история создания.	4
13-16	Формирование Парламента в Британии, структура парламента	4
17-20	Елизавета I	4
21-24	Жизнь в Британия Тюдоров	4
25-28	Жизнь и быт в Британии Тюдоров. Особенности одежды, быта, питания.	4
	2 модуль	30
29-32	Англия, Британия, острова Британии: в чем разница	4
33-36	Природные условия, сформировавшие острова Британии	4
37-42	Влияние географического положения на развитие Британии	6
43 -46	Британия «правит волнами»: что этому способствует	4
47-50	Регионы Великобритании , их культура, социум, традиции	4
51-54	Реки Британии	4
55-58	Климат, погодные условия, рельеф Великобритании и ее регионов	4
	3 модуль	24
59-62	Современная Великобритания: население, политическое устройство, экономическая ситуация	4
63-66	Современная культура Великобритании	4

67-70	Акценты Великобритании	4
71-74	Парламент Великобритании: от Тюдоров до нашего времени	4
75-78	Работа Парламента в наши дни	4
79-82	Известные достопримечательности Англии и Лондона	4
	Модуль 4	24
83-86	Из истории бизнеса	4
87-90	Инвестиции, их роль в мире бизнеса	4
91-94	Успешный бизнес и индустрия Великобритании	4
95-98	Влияние бизнеса на окружающий мир	4
99-106	Бизнес и современные экономические, социальные и политические проблемы	8
	Модуль 5	28
107-110	Фильм и его составные части	4
111-114	Истории, которые изображают культуру Британии	4
115-118	Британские стереотипы в медиа	4
119-122	Киноиндустрия Британии	4
123-126	Производство фильмов в Великобритании	4
127-130	Продажа фильмопродукции	4
131-133	Подготовка презентаций по теме	3
134-136	Защита презентаций	3
	8 класс - 102 ч.	
	1 модуль	19
1	Жизнь на территории Нового Света до прихода европейцев	1
2-4	Представители локальных культур и их коммуникация: проблемы и возможности	3
5-7	Доколониальная Америка, ее политический уклад, экономика, традиции, культура, языки общения	3
8-10	Политика Британии по колонизации территорий Северной Америки	3
11-13	Причины американской революции	3
14-16	Ход американской революции	3
17-19	Окончание и последствия революции для локального населения и мира в целом	3
	2 модуль	21
20-22	Южная и Северная Америки: территориальное расположение, население, культура, традиции	3
23-25	Южная и Северная Америки: климатические и природные условия, рельеф	3
26-28	Растительный мир Амазонки	3
29-31	Животный мир Амазонки	3
32-34	Образование лесов Амазонки	3
35-37	Угрозы для жизни, в том числе человеческой, встречающиеся в лесах Амазонки	3
38-40	Адаптация человека для жизни на территориях, прилегающих к Амазонке	3
	3 модуль	18
41-43	Исследование и исследователи Амазонки: история и настоящее	3
44-46	Эко-система Амазонки	3
47-49	Проблемы Амазонки: в прошлом и современные.	3
50-52	Исчезновение Амазонки и последствия для человечества.	3

53-55	Современный туризм в районе Амазонки, его последствия и решение проблемы	3
56-58	Кто такие «неизвестные» люди	3
	Модуль 4	21
59-61	Современная Северная Америка: этимология, географическое положение, климат, геология, гидрография	3
62-64	Современная Северная Америка: фауна и флора	3
65-67	Государства и территории Северной Америки	3
68-70	Современная Северная Америка: культура, традиции, обычаи	3
71-73	Интернационализм Северной Америки	3
74-76	Современная Южная Америка: этимология, географическое положение, климат, геология, гидрография	3
77 - 79	Современная Южная Америка: фауна и флора	3
	Модуль 5	23
80-82	Государства и территории Южной Америки	3
83-85	Современная Южная Америка: культура, традиции, обычаи	3
86-88	Интернационализм Южной Америки	3
89-91	Северная и Южная Америка: отношения, проблемы, сотрудничество	3
92-94	Австралия и Новая Зеландия: культура, традиции, обычаи	3
95-97	Австралия и Новая Зеландия: климат, геология, гидрография	3
98	Австралия и Новая Зеландия: фауна и флора	1
99-100	Создание презентации «Новый Свет: прошлое и настоящее»	2
101-102	Защита презентаций	2
	9 класс - ч.	
	1 модуль	13
1	Инвестиции: что это, для чего нужны	1
2-3	Как бизнес меняет мир вокруг себя	2
4-5	Развитие территорий Северной Америки до колонизации и после	2
6-7	Развитие бизнеса на территориях Северной Америки после колонизации: особенности, проблемы, возможности	2
8-9	Бизнес в Северной Америке в наши дни	2
10-11	Политика и бизнес в Северной Америке: взаимосвязи и влияние	2
12-13	Бизнес, экономика, экология в современной Северной Америке: проблемы и возможности	2
	2 модуль	15
14-15	Развитие территорий Южной Америки до колонизации и после	2
16-17	Развитие бизнеса на территориях Южной Америки после колонизации: особенности, проблемы, возможности	2
18-20	Бизнес в Южной Америке в наши дни	3
21-22	Бизнес, экономика, экология в современной Южной Америке: проблемы и возможности	2
23-24	Политика и бизнес в Южной Америке: взаимосвязи и влияние	2
25-26	Отношения между Южной и Северной Америкой, их влияние на бизнес и экономическое развитие стран	2

27-28	Общие экономические проблемы в Северной Америке сегодня	2
	3 модуль	10
29-30	Бизнес в Австралии	2
31-32	Взаимосвязь между развитием экономики и географическим положением Австралии	2
33-34	Экологические проблемы Австралии и их влияние на экономику и бизнес. Варианты их решений	2
35-36	Успешный бизнес Новой Зеландии	2
37-38	Взаимосвязь между развитием экономики и географическим положением. Проблемы и варианты решений.	2
	Модуль 4	10
39-40	Элементы фильмов	2
41-42	Истории о «Новом Свете» через кино	2
43-44	Голливуд 1920-1940 гг	2
45-46	Современный Голливуд	2
47-48	Наука и Голливуд	2
	Модуль 5	18
49-50	Латиноамериканский кинематограф	2
51-52	Развитие и финансирование кинематографа в странах Северной и Южной Америки	2
53-54	Лучшие киношколы «Нового Света»	2
55-56	Кино как портрет нации	2
57-58	Создание видеоролика по теме «Новый свет: современный бизнес и медиа»	2
59-60	Подготовка индивидуальных портфолио по теме «Новый Свет»: история и современность	2
61-63	Подготовка презентаций	3
64-66	Защита презентаций	3

Планируемые результаты освоения курса «Жизнь и общество»

Личностные результаты

в том числе в части:

Патриотического воспитания: ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимая значения математики в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной математики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных

проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания): Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли математики в познании закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по математике, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
Физического воспитания и формирования культуры здоровья:

Осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

Коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к математике, общественных интересов и потребностей;

Экологического воспитания:

Экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры,

осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов математики; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

анализировать информацию, выделяя в тексте задания основную информацию, и выбирать рациональный способ рассуждения об объекте, его решения задачи;

строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах.

моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения занимательных задач; использовать его в ходе самостоятельной работы

Личностные УУД:

формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера

воспитание чувства справедливости, ответственности;

развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления *Регулятивные УУД:*

сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания

использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений

решают простейшие комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов

Коммуникативные УУД:

вести диалог, работать в парах и группах

коррективно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию

участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его

контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки