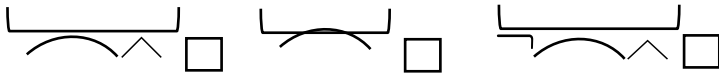


Вступительная работа по русскому языку в 5 класс ДЕМОВЕРСИЯ

1. Отметьте «х» верные утверждения о слове *жизнь* (0,5 балла).

- в этом слове первый звук мягкий
- в этом слове букв больше, чем звуков
- в этом слове все согласные звонкие
- в этом слове один слог

2. Отметьте «х» ряд, в котором слова расположены в порядке схем: (0,5 балла).



- кубик, подводный, переходы
- пылинка, карандаши, подсказка
- зарисовка, тетради, карточка

3. Прочтите текст. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните три существительных в форме единственного числа, определите их склонение и падеж. (2 балла).

Со...це стояло высоко. Над з...млём разлился полуденный зной. На веранд... было пр...хладно.
Яркие лучи просачивались сквозь густую зел...нь. В ветвях д...реьев пл...сали солнечные
зайч...ки.

4. Подберите к каждому прилагательному подходящее по смыслу существительное и запишите словосочетания. Определите род прилагательных. (1 балл).

старый	дуб
ветхий	украшение
старинный	избушка

5. Отметьте «х» словосочетания (1 балл).

- открытка от брата
- для праздника
- идёт дождь
- ездить на машине

перед каникулами

6. Вставьте, где необходимо, Ъ: (1 балл).

Молодёж..., спряч..., ключ..., мелоч..., несёш..., товарищ..., из-за туч..., горяч..., сбереч..., сварить борщ..., прийти на помощ..., мимо роц..., дрож...

7. Прочитайте предложения. Расставьте недостающие знаки препинания. (1 балл).

Дети вошли в класс сели за парты открыли учебники и приготовились читать.

Листья на деревьях уже пожелтели но ещё не опали.

Густые облака проплывали над бескрайними лесами над глубокими реками над лугами и полями.

Нужно ехать не быстро а медленно.

8. Прочитайте пословицы. Используя слова для справок, впишите подходящие по смыслу глаголы с не. (1 балл).

Без топора _____ по дрова.

Без труда _____ рыбку из пруда.

Герой _____, он вечно в народе живёт.

Одна пчела много мёду _____.

Слова для справок: принесёт, ездят, вытащишь, умрёт.

9. Вставьте пропущенные буквы. Определите род глаголов. (1 балл).

распустил...сь фиалка, взошл... солнце, зеркало разбил...сь, гроза начинал...сь

10. Разделите слова на группы так, чтобы в каждой группе оказались слова с одинаковой орфограммой в корне. Запишите каждую группу на отдельной строке. Орфограмму выделите. (1 балл).

морской, местный, блины, устный, скользкий, праздник, ромашка, прямой, низкий

11. Вставьте пропущенные буквы, определите падеж существительных. (1 балл).

Играть на скрипк..., кататься на лошада..., жить в крепост..., написал в тетрадж..., свернуть с тропинк..., подняться по лестниц..., думать об опасност..., работать на стройк..., запах сирен..., сидит на ел..., сварить в кастрюл..., статья о молодёж..., пасутся на пастбищ... .

