

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета
НЧОУ «АЛЬНАИР»
Протокол № 1 от «30» августа 2022

УТВЕРЖДЕНО

Решением Учредителя НЧОУ «АЛЬНАИР»
№22/8 от 30.08.2022
Генеральный директор ООО «СИРИУС»
_____ Желтоухова А.А.
«30» августа 2022 года

Положение об индивидуальной траектории профессионального развития молодого или вновь прибывшего специалиста в Негосударственном частном общеобразовательном учреждении «АЛЬНАИР»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальной траектории профессионального развития молодого или вновь прибывшего специалиста в Негосударственном частном общеобразовательном учреждении «АЛЬНАИР» (далее – «Положение об ИТПР педагога») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Уставом НЧОУ «АЛЬНАИР»;
- локальными нормативными актами НЧОУ «АЛЬНАИР».

1.2. Положение об ИТПР педагога устанавливает единые требования к порядку, разработке и реализации индивидуальной траектории профессионального развития молодых или вновь прибывших специалистов в Негосударственном частном общеобразовательном учреждении «АЛЬНАИР» (далее – НЧОУ «АЛЬНАИР»).

1.3. Индивидуальная траектория профессионального развития молодых или вновь прибывших специалистов (далее – «ИТПР») – это целенаправленная, последовательная и многогранная деятельность по повышению уровня педагогического развития, основанного на усовершенствовании профессиональных компетентностей и реализации личностного

потенциала. ИТПР – это персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого педагога в образовании.

ИТПР педагога – нормативный документ, определяющий личностно значимые цели повышения профессиональной компетенции педагогов, формы и сроки их реализации, а также критерии результативности. Для методической службы это один из механизмов системной организации освоения инновации внутри НЧОУ «АЛЬНАИР» и составляющая единица плана методической работы НЧОУ «АЛЬНАИР».

1.4. Положение об ИТПР педагога определяет цели, задачи, формы организации методического сопровождения молодых и вновь прибывших специалистов, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательной деятельности, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1.5. Сроки реализации ИТПР могут варьироваться от одного года до пяти лет в зависимости от выявленных затруднений, конкретной ситуации в НЧОУ «АЛЬНАИР».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТПР МОЛОДЫХ ИЛИ ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Цель ИТПР – создание условий (организационных, методических и др.) для успешной адаптации молодого или вновь прибывшего специалиста в условиях конкретной школы и повышения уровня его профессиональной компетентности.

2.2. Задачи ИТПР:

2.2.1. Помочь адаптироваться молодому или вновь прибывшему специалисту в педагогическом коллективе.

2.2.2. Определить уровень профессиональной подготовки молодого или вновь прибывшего специалиста:

- выявить затруднения в педагогической практике, оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональной компетентности молодого или вновь прибывшего специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания в условиях реализации федеральных государственных общеобразовательных стандартов;
- развивать мотивацию молодого или вновь прибывшего специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

3. СТРУКТУРА ИТПР

3.1. ИТПР является формой представления поэтапной реализации личностного потенциала педагога.

3.2. Структура ИТПР включает в себя следующие элементы:

- общие сведения о молодом или вновь прибывшем специалисте;
- общие сведения о педагоге-наставнике;
- целевой компонент – содержит описание целей и задач;
- содержательный компонент – содержит описание направлений работы, форм, содержания работы;
- календарный план работы – содержит перечень конкретных мероприятий по направлениям с указанием сроков выполнения.

4. ПОРЯДОК И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДОГО ИЛИ ВНОВЬ ПРИБЫВШЕГО СПЕЦИАЛИСТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

4.1. Директор НЧОУ «АЛЬНАИР» и заместитель директора по соответствующему направлению с момента появления молодого или вновь прибывшего специалиста определяют для него кандидатуру педагога-наставника. Кандидатура педагога-наставника рассматривается на заседании методического совета НЧОУ «АЛЬНАИР». Администрация НЧОУ «АЛЬНАИР» и педагог-наставник совместно разрабатывают ИТПР, которая затем утверждается приказом директора НЧОУ «АЛЬНАИР».

4.2. Директор НЧОУ «АЛЬНАИР» и заместитель директора по образованию создают условия для реализации ИТПР, обеспечивают образовательное пространство для педагогов как для обобщения и распространения наработанного опыта, так и для получения недостающих знаний.

4.3. Молодой или вновь прибывший специалист совместно с педагогом-наставником работают над реализацией мероприятий, запланированных в ИТПР. При этом они имеют право вносить в план работы коррективы в зависимости от конкретных обстоятельств и хода процесса адаптации и становления молодого или вновь прибывшего специалиста в профессиональной деятельности. Коррективы согласуются с администрацией НЧОУ «АЛЬНАИР».

5. КОНТРОЛЬ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

5.1. Контроль работы по реализации ИТПР осуществляет заместитель директора по соответствующему направлению.

5.2. В целях осуществления контроля над реализацией ИТПР в план внутришкольного контроля вносится персональный контроль молодого или вновь прибывшего специалиста, предполагающий посещение уроков молодого или вновь прибывшего специалиста, изучение документации, диагностические процедуры обучающихся и молодого или вновь прибывшего специалиста. По результатам контроля готовится аналитическая справка с описанием результатов контроля и выработанными рекомендациями. В случае необходимости в течение года контроль можно повторить.

5.3. В конце учебного года заполняется диагностическая карта «Результативность педагогической деятельности молодого или вновь прибывшего специалиста».

5.4. По итогам работы над реализацией ИТПР на следующий учебный год разрабатывается новая ИТПР. Для молодого специалиста работа в режиме ИТПР с педагогом-наставником осуществляется не менее трех лет, вновь прибывшего специалиста – не менее одного года.