

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета
НЧОУ «АЛЬНАИР»
Протокол № 1 от «30» августа 2022

УТВЕРЖДЕНО

Решением Учредителя НЧОУ «АЛЬНАИР»
№22/8 от 30.08.2022
Генеральный директор ООО «СИРИУС»
Желтоухова А.А.
«30» августа 2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ЧАСТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «АЛЬНАИР»**

Настоящее положение об организации проектной деятельности обучающихся в Негосударственном частном общеобразовательном учреждении «АЛЬНАИР» (далее – «Положение») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом НЧОУ «АЛЬНАИР»;
- локальными нормативными актами НЧОУ «АЛЬНАИР».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в НЧОУ «АЛЬНАИР» (далее – «Учреждение») - процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности выявляемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Целью проектной и исследовательской работы обучающихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения, самореализации.

1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности обучающихся к проектной и исследовательской деятельности;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы общества и т.д.);
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

1.4. В соответствии с ФГОС проектная и исследовательская деятельность направлена на обеспечение:

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде Учреждения;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием информационно-компьютерных технологий; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных.

1.5. Результатом работы должно стать усвоение знаний и умений вырабатывать стратегию решения задач, планировать процесс решения, контролировать его правильность, обнаруживать и устранять ошибки.

1.6. Проект – это специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий, завершающихся созданием продукта, состоящего из объекта труда, изготовленного в процессе проектирования, и его представления в рамках устной или письменной презентации.

1.7. Проектная деятельность является обязательной для обучающихся по программе, реализующей федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования, кроме обучающихся 9 класса. Обучающиеся 9-х классов могут принимать участие в проектной и исследовательской деятельности на добровольной основе.

1.8. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника Учреждения на избранное им направление профильного образования.

2. ВИДЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основными видами проектной деятельности обучающихся являются:

2.1. По доминирующему виду деятельности:

2.1.1. проблемно-реферативный проект: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

2.1.2. аналитико-систематизирующий проект: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

2.1.3. диагностико-прогностический проект: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

2.1.4. изобретательно-рационализаторский проект: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

2.1.5. экспериментально-исследовательский проект: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

2.1.6. проектно-поисковый проект: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы: деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний;

2.1.7. творческий проект: предполагают соответствующее оформление результатов. В данном случае следует договориться о планируемых результатах и форме их представления (совместной газете, сочинении, видеофильме, драматизации, празднике и т.п.). Оформление результатов проекта требует четко продуманной структуры в виде сценария видеофильма, программы праздника, плана сочинения, репортажа, дизайна и рубрик газет, альбома и пр.;

2.1.8. ролевой, игровой проект – участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие социальные или деловые отношения, осложняемые придуманными участниками ситуациями. Результат этих проектов либо намечается в начале их выполнения, либо вырисовывается лишь в самом конце;

2.1.9. практико-ориентированный проект (прикладной) – результат четко обозначен в начале. Результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников (документ, созданный на основе полученных результатов исследования – по экологии, биологии, географии, исторического, литературоведческого и прочего характера, проект закона, справочный материал, словарь, аргументированное объяснение какого-либо физического, химического явления, проект зимнего сада Учреждения и т.д.);

2.1.10. социальный;

2.1.11. комплексный.

2.2. По предметно-содержательным областям:

-монопроекты (в рамках одной предметной области);

-межпредметные (в рамках нескольких предметных областей);

-надпредметные (включают дисциплины, не входящие в школьную программу).

2.3. По количеству участников и характеру контактов в проекте:

-индивидуальные;

-парные;

-групповые;

-коллективные.

2.4. По продолжительности выполнения проекта:

-краткосрочные;

- среднесрочные;
- долгосрочные.

3. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Участниками проектной деятельности являются обучающиеся и педагоги Учреждения.

3.2. Обучающиеся являются субъектами проектной деятельности.

3.3. Педагоги являются руководителями проекта.

3.4. Координаторами проектной деятельности являются классные руководители и заместители директора Учреждения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Для осуществления проектно-исследовательской деятельности обучающихся определяется руководитель проекта по желанию обучающегося.

4.2. Руководителями проектной деятельности обучающегося являются все педагоги Учреждения.

4.3. Кандидатуры руководителей согласовываются обучающимися с классным руководителем и заносятся в протокол педагогического совета.

4.4. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется обучающимися совместно с руководителями проектов. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления развития Учреждения и индивидуальные интересы обучающегося и педагога. До 15 декабря учебного года списки обучающихся с руководителями и темами проектных работ должны быть сданы заместителю директора по учебно-воспитательной работе для утверждения приказом Директора Учреждения.

4.5. Определение тематики и выбор руководителя проекта обучающихся по основному общему образованию производится в начале учебного года (сентябрь-декабрь).

4.6. Работа над проектом осуществляется одним или несколькими обучающимися. Обучающиеся по начальному общему образованию принимают участие в коллективных проектах, результаты которых контролируются администрацией Учреждения, в марте текущего учебного года.

4.7. Обучающийся по основному общему образованию должен выполнить не менее одного проекта в год.

4.8. Руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.

4.9. В процессе работы над проектом могут вноситься уточнения и корректировки в отдельные направления исследования.

4.10. Отчеты о ходе проектной работы систематически заслушиваются на заседаниях школьного методического объединения Учреждения.

4.11. С момента утверждения приказом Директора Учреждения перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году, руководитель ШМО и педагог-руководитель проекта обучающегося несут ответственность за выполнение проектной работы.

4.12. Защита проектов обучающихся проходит в два этапа:

1. Этап-защита проектов обучающихся на заседании ШМО в присутствии руководителей проектов и руководителей ШМО, отбор руководителями лучших работ для второго этапа.

2. Этап-презентация лучших проектов на школьной научно-практической конференции, награждение победителей и призеров.

5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА

5.1. Оказание помощи в выборе тематики и постановке проблемы.

- 5.2. Согласование распределения ролей проектантов в групповых проектах.
- 5.3. Обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.
- 5.4. Поддержание взаимосвязи с другими педагогами, классным руководителем и родителями проектанта.
- 5.5. Постоянное повышение своего профессионализма через самообразование и участие в работе творческих семинаров.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

6.1. Работа, представленная к защите, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

6.2. Работа должна быть оформлена в виде Портфолио.

6.3. Печатная работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

6.3.1. Титульный лист должен содержать:

- название работы, ее вид (доклад, реферат);
- сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень);
- указание места расположения ОУ и года выполнения работы.

6.3.2. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения и соответствующие номера страниц.

6.3.3. Введение должно включать в себя формулировку поставленной проблемы:

- обоснование актуальности темы;
- определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы;
- краткий обзор используемой литературы и источников;
- степень изученности данного вопроса;
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

6.3.4. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.

Основная часть делится на главы.

6.3.5. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

6.3.6. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

6.3.7. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;

- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

6.3.8. Исследование может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

6.4. Требования к оформлению текста проекта.

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — Times New Roman, размер — 14 пт., межстрочный интервал — 1,5. Поля: слева — 30 мм, справа — 15 мм, снизу и сверху — 20 мм.

6.5. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п., которые выполняются черной пастой (тушью).

6.6. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте проекта автор должен на них ссылаться.

6.7. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

6.8. Проект должен содержать презентационную часть (материальный продукт): презентация, газета, разработка праздника, плакат, модель, изделие и т.д.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТА

7.1. Оценка портфолио

Портфолио – макс.50 баллов

- титульный лист (школа, название, исполнители, руководитель, год,город) – 3б.
- план работы над проектом – 5б.
- введение (пояснительная записка) – 5б.
- цели, задачи – 5б
- изложение сути проекта - 20б.
- вспомогательные материалы - 5 б (таблицы, графики, черновики, фото) –
- заключение (вывод) – 5б.
- список литературы, адреса сайтов – 2б.

7.2. Материальный продукт (презентация, газета, разработка праздника, плакат, модель, изделие,) – макс.25 баллов:

-качество выполнения материального продукта (наличие титульного слайда; эстетичность оформления; отсутствие ошибок; наличие таблиц, схем, карт, фотографий; отбор материала).

7.3.1. Презентация проектов.

При защите проектной или исследовательской работы учитываются: качество презентации проекта (речь, свободное владение материалом, доступность изложения, владение аудиторией, умение держаться перед аудиторией) – макс. 25 б.

- Актуальность выбранного исследования.
- Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- Умение использовать известные результаты и факты, знания сверхшкольной программы.
- Владение автором специальным и научным аппаратом.
- Сформулированность собственного мнения, способность аргументировать свои выводы
- Практическая и теоретическая значимость исследованиям
- Четкость выводов, обобщающих исследование.
- Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

7.3.2. Примерная схема защиты проекта (регламент выступления макс 5-7 минут):

1. Постановка проблемы, её актуальность.
2. Высказывание гипотезы, аргументация её положений.
3. Основная часть: этапы работы над проектом, полученные результаты краткий анализ.
4. Выводы, рефлексия.
5. Ответы на вопросы.

При несоблюдении регламента комиссия может принять решение о снятии баллов.

7.4. По результатам презентации проекта обучающимся выставляется оценка, комментируется работа и даются рекомендации:

1. Оценка «отлично»: 80 – 100 баллов.
2. Оценка «хорошо»: 60 – 80 баллов.
3. Оценка «удовлетворительно»: 40 – 60 баллов.
4. Оценка «неудовлетворительно»: до 40 баллов.

7.5. Обучающимся 9-х классов может быть выставлена средняя оценка за проектные работы в период с 5 по 8 класс, или произведена защита нового проекта в 9 классе.

8. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

8.1. Последовательность действий обучающегося и его руководителя в ходе работы над проектом:

8.1.1 актуализация проблемы (выявление проблемы и определение направления будущего исследования);

8.1.2. определение сферы исследования (основные вопросы, на которые вы хотели бы получить ответы);

8.1.3. выбор темы проекта;

8.1.4. составление плана проекта;

8.1.5. сбор и обработка информации, анализ и обобщение полученных материалов;

8.1.6. выполнение практической части проекта, оформление продукта;

8.1.7. защита проекта с презентацией в классе с присутствием руководителей проектов и руководителей ШМО, оценка проектанта руководителем проекта.

8.2. Лучшие работы отбираются руководителем ШМО для участия в школьной научно-практической конференции в апреле текущего учебного года.

8.3. Оценка проектанта комиссией на школьной конференции.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕГОДНОЙ ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

9.1. Научно – практическая конференция проектных работ проводится в Учреждении ежегодно и является отчетным смотром результатов проектной деятельности в образовательном процессе. В рамках конференции проходит конкурс проектных работ, а

также отборочный этап для участия проектов – победителей в дальнейших конкурсных мероприятиях районного, регионального уровней.

9.2. Организация и проведение конференции возлагается на оргкомитет в составе представителей методического совета, администрации Учреждения, ученического совета. Руководит деятельностью оргкомитета заместитель директора Учреждения по учебно – воспитательной деятельности.

9.3. Для проведения конкурса оргкомитет формирует жюри. Состав жюри:

- представители педагогического коллектива Учреждения;
- администрация Учреждения;

9.4. Работа конференции организуется в середине апреля текущего учебного года. Ее организация и проведение регламентируется настоящим положением и приказом Директора Учреждения.

9.5. Формы и продолжительность работы конференции определяются в зависимости от количества проектов, представленных к защите. План подготовки и проведения конференции, состав участников и состав жюри конкурса составляются заместителем директора по УВР.

9.6. По результатам конференции объявляются победители и призёры, после чего проводится их награждение дипломами I, II, III степени и дипломами участников:

1. Диплом I степени: 90 – 100 баллов.
2. Диплом II степени: 80 – 89 баллов.
3. Диплом III степени: 70 – 79 баллов.
4. Диплом участника: до 69 баллов.

9.7. По итогам конференции в Учреждении формируется медиатека лучших проектов обучающихся.